**«Шежін «мектеп-бөбекжай-балабақша»кешені» КММ**

2022 жылы маусым айында «Шежін «мектеп-бөбекжай-балабақша» кешені КММ-нің педагогикалық ұжымының 2019-2020,2020-2021, 2021-2022 оқу жылының қызметіне өзіндік сараптама жасалып, мұғалімдердің педагогикалық қызметіне, оқыту үрдісіндегі ғылыми-әдістемелік жұмысына баға беріліп, оқушылардың білім деңгейі анықталып, қорытынды жасалды.

Қызметке қорытында жасаған:

Бакитова В.С. – мектеп директоры,

Карменова Б.Ш-мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары,

Жармуханова Г.С-мектеп директорының тәрбие жөніндегі орынбасары

Бисенгалиева С.А.- қосымша білім беру педагогі,

Тастемирова А.Х.-әлеуметтік педагог,

Сисекешева В.Е.-МДҰ әдіскері,

Жәлімбетова А.К.-мектеп психологі.

*Мазмұны:*

*Кіріспе*

*Білім беру жүйесінің ауқымы мен қол жетімдігі*

*Білім беру үрдісін кадрлық қамтамасыз ету.*

*Орта білім туралы*

*Тәрбие жұмысы*

*Мектептегі білім беру жүйесінің нәтижелері*

**Кіріспе**

 Қазіргі таңдағы еліміздегі өзгерістер, тұрақты дамудың жаңа стратегиялық бағыты, қарқындылығы, қоғамның ашықтығы, жедел ақпараттануы білім беруге қойылатын талаптарды түбегейлі өзгертті.

 Сондықтан білім беруді дамытуға байланысты Қазақстан Республикасының әлемдік білім беру кеңістігіне енуі- білім ұйымы басшыларына басқаруды жүзеге асыруда жаңаша көзқарасты және инновациялық қызметті талап етеді. Осыдан жаңартылған білім беру мазмұнын жүзеге асыру басшы кадрлардың кәсіби деңгейіне, олардың жауапкершілікті түсінуі мен білім беру үдерісіндегі көптеген мәселелерді шешуге қосқан үлесіне байланысты.

 Мектеп моделі орта білім беретін ұйымның міндері мен профильдік оқыту элементтеріне сәйкес келеді. Басты міндеттерді орындау, бағытталған орта білімді беру мектеп ұжымымен орындалады.

 Қазіргі кезде ауылдың әлеуметтік-экономикалық дамуына ерекше назар аударылуда. Бұл орта білім беретін мектептерге де қатысты, мұнда тек білім беру ұйымы ғана емес, сонымен қатар ауылдың әлеуметтік ортасына көпаспектілі әрі зор ықпал етуші әлеуметтік институт, ауылдағы өзгерістердің құрылымдылық факторы болып табылатындықтан ерекше орын алады

**І БӨЛІМ**

**«Шежін « мектеп-бөбекжай-балабақша» кешені» КММ-нің 2021-2022 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының талдауы**

1.1.Мектеп туралы ақпараттық анықтама

Заңды тұлғалы аталуы: «Шежін «мектеп-бөбекжай-балабақшасы» коммуналдық мемлекеттік мекеме

Мектеп тарихынан:

Мектеп 1928 жылы құрылды, 1932 жылы жеті жылдық мектеп болса, 1938 жылы он жылдық орта мектеп болып ауысты. 1983 жылы екі қабатты типтік үлгідегі мектепке көшірілді. 2006 жылы ЖОББ мектеп-балабақшасы болып өзгертілді.

Оқушылар саны: 147 оқушы (1-11 сынып)

МДҰ тәрбиеленушілер саны: 59

Педагогикалық кадр: 41 педагог

Әкімшілік: 8 адам

Ресурстік базасы: оқу орны 1 оқушыға 6 кв.м

cпорттық –сауықтыру ауданы 5 кв.м

Компьютер техникамен жабдықталуы- 1 компьютерге2 оқушы

Мектеп директоры: Бакитова Венера Салахиддиновна

Мекен жайы: БҚО, Тасқала ауданы, ІІ Шежін ауылы, Карменов 39

Байланыс телефоны: 87113923374

Электрондық почта: Chiza\_2@mail.kz

Мектеп сайты: www.proshkolu.ru

« Шежін «мектеп-бөбекжай-балабақша» кешені» КММ-нің мемлекеттік құжаттары:

Заңды тұлға ретінде мектептің толық атауы - «Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Тасқала ауданы білім беру бөлімі «Шежін «мектеп-бөбекжай-балабақша» кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, мекен- жайы: 091008 Батыс Қазақстан облысы ,Тасқала ауданы, 2-Шежін ауылы. Өз жүмысын жалпы орта білім саласында білім беру қызметін жүргізу құқығы 2007 жылдың 20 ақпанда берілген сериясы АБ № 0054557 мемлекеттік лицензияға сәйкес жүргізіп келеді.

Мектептің ішкі регламент және тиісті нормативтік құжаттары толық ережеге сай: сериясы В №47-1926-12 ГУ заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі; облыстық статистика басқармасының 2014 жылдың 4 қарашада берген статистикалық картасы.

 Мектептің, заңды тұлға ретінде, Қазақстан Республикасының Елтаңбасы мен өз атауы жазылған мөрі және бұрыштамасы (штамп)бар телефоны 23-5-72. Қызметін Қазақстан Республиасының «Білім туралы» Заңына, жалпы орта білім беретін ұйымдар туралы Ережеге және мектеп жарғысына сәйкес жүзеге асырады.

 Мектеп төмендегі міндетті бағдарламаларды іске асыруда:

Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру мен тәрбиелеу (балабақша, даярлық сынып);

Мемлекеттік стандарт негізінде бастауыш сыныптарға білім беру (1-4 сыныптар);

Мемлекеттік стандарт негізінде орта білім беру (5-9 сыныптар);

Мемлекеттік стандарт негізінде жалпы орта білім беру (10-11сыныптар).

**Мектептегі әдістемелік жұмысы**

***Мектеп миссиясы:*** *Біз болашаққа деген нық сенімді бүгінгі таңда сапалы білім арқылы қалыптастырамыз.*

***Тақырыбы:****«Жаңартылған білім мазмұны жағдайында оқушылардың білім мен тәрбие сапасына жету факторы ретінде мұғалімдердің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту»*

 І сатысы: Теориялық

ІІ сатысы: мектептің пәндер бойынша жүйелі критерийларын еңгізу

ІІІ сатысы: Білім сапасын арттыру бағытында жүргізілген мақсатты жұмысты талдау, жаңа міндеттер қою.

***Мектептегі әдістемелік қызметтің мақсаты*:** «Жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде адамды тәрбиелеуге және оқытуға бағытталған инновациялық технологияларды педагогикалық тәжірибеге енгізуде мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін арттыру»

*Мектептегі ғылыми-әдістемелік жұмыстардың негізгі міндеттері:*

Мектептің педагогикалық ұжымы іс-әрекетінің жаңашылдық бағыттылығын қалыптастыру.

Мұғалімдердің теориялық және педагогикалық –психологиялық даярлық деңгейін көтеру;

Оқыту мен тәрбиені ұйымдастырудың жаңа формаларын, әдістерін педагогикалық технологиялармен байыту;

Мұғалімдерге педагогикалық білімін өз бетінше көтеру жолдарын үйрету;

Өз білімін көтеру, кәсіби шеберлігін арттыру жолдарын анықтау;

Педагог қызметін ғылыми-әдістемелік тұрғыдан талдау, бағалауда көмек көрсету;

Мұғалімдер мен оқушыларды ғылыми-зерттеушілік, шығармашылық жұмыстарға бағыттау.

 *Күтілетін нәтижелер*:

-Оқушыларға деңгейіне сәйкес міндетті білім деңгейіне жетуге, олардың шығармашылық-танымдық белсенділігін көтеруге мүмкіндік туғызылады.

-Мұғалімдердің педагогикалық, әдістемелік тренингтер, практикалық сабақтар, семинарлар, коучинг, білім жетілдіру курстары арқылы үнемі кәсіби жетілдіріліп отырады.

-Оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін меңгеру, әдістемелік жұмыстарды жаңаша ұйымдастыру жолдарын жүзеге асырылады.

-Түрлі мониторинг, шығармашылық есеп беру арқылы жаңа әдістерді қолданудың тиімділігі мен олқылықтарды үнемі талдау

*« Шежін «мектеп-бөбекжай-балабақша» кешені» КММ-де 2021-2022 оқу жылында 41 педагогикалық кадр және 39 кіші қызметкер жұмыс жасады.* Әкімшілік: мектеп директоры Бакитова В.С және 2 орынбасарлары ( оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Карменова Б.Ш. (лауазымы бойынша еңбек өтілі 1 жыл), тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Жармуханова Г.С (лауазымы бойынша еңбек өтілі 1 жыл), 1 әлеуметтік педагог Тастемирова А.Х. ( 14 жыл еңбек өтілі, санаты жоқ), 1 қосымша білім беру педагогі Бисенгалиева С.А. ( 19 жыл еңбек өтілі, санатты жоқ), 1 тәлімгер Батырова Ж.Н. ( еңбек өтілі 2 жыл , санаты жоқ ), МДҰ әдіскері Сисисекешева В.Е. ( 11 жыл еңбек өтілі, І санатты )

**1.Мектептегі білім беру деңгейі және қолжетімділігі.**

 Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңына сәйкес мектепте білім беру жүйесін жетілдіру, орта біліммен мектеп жасындағы балаларды үздіксіз біліммен қамту бағытында жұмыс жүргізілуде.

Шежін селолық округінде 2022 жылғы статистикалық мәліметтер бойынша 1084 адамтұрады. Еменжар- 24, Талды бұлақ-28. Казақтар 1054, орыс 23, татар 6. Аудан орталығынан 55 км, облыс орталығынан 145 км қашықтықта орналасқан.

Шежін мектеп-балабақшасының іргетасы 1928 жылы 4 жылдық,1932 жылы 7 жылдық , 1938 жылы ауданда бірінші болып орта мектеп статусын алған.1954-2022 жылдар аралығында мектепте 3244 оқушы бітірген, солардың ішінде «Алтын белгі» иегерлері - 4, 1-і - күміс медалімен, 16 - үздік аттестатпен бітірді. Мектеп түлектерінің арасында: Кушалиев Қ.Ж- ветеринар ғылымының докторы, Ерменов К.- медицина ғылымының докторы, Булатова К.-БҚМУ оқытушысы, Ерменов Х. - БҚО денсаулық сақтау департаментінің бастығы, Кужекешева Р.-ҚР мәдениет саласына еңбегі сіңген қызметкері, Шакаев Д.-қауіпсіздік министрлігі полковнигі, Шафиева Ғ.Х.-білім беруінің ісінің үздігі, Алимова К.Х.-білім беру ісінің үздігі. Айткулов Е., Орынбаев Ж.,Құрмышев Қ., Нарушев Т.- ұлттық қауіпсіздік комитеті, Исмагулов Ө. -ІІБ полковнигі, Дуйсенова С. - денсаулық сақтау министрлігінің үздік қызметкері, Хатепова Н.С. - ҚР президентінің степендианты, ҚР ауыл шаруашылық министрлігінің маманы.

 Қазіргі мектеп ғимараты 1983 жылы салынған, жобалық қуаты (сыйымдылығы) 624 орын, жұмыс ауданы 3126 ш.м., оның ішінде пайдаланылатын аумағы: 2894 ш.м. екі қабатты, автономды газбен жылыту қазандығы бар. 2016 жылдың мамыр-қыркүйек айларында 136 000 000 теңгеге күрделі жөндеуден өтті*.*Температуралық режимі: талапқа сай.Жарықтандырылуы - 80%.Асхана – 100 орындық /асханалық және буфеттік жүйе/. Спорт залы -1, аумағы 162 ш.м .Мәжіліс залы -1, 100 орындық. Сынып бөлмелері:17. Кітапхана – 1. АӘД кабинеті -1. Еңбек кабинеті –2. Информатика кабинеті -2. Компьютер саны: 78.

 Су құбыры орталықтандырылған.Қажетті жиһаздармен жабдықталған 20 сынып бөлмелері (оның 2-і бастауыш сыныптар үшін, 1 мектепалды даярлық сыныбы, 4 балабақша бөлмесі, 12 оқу кабинеттері), 2- шеберхана, 100 орындық мәжіліс залы, 16 орындық кітапхана, 100 орындық асхана, 1медициналық кабинет, психолог, әлеуметтік педагог бөлмелері, спортзалы, қоршалған спорт алаңы бар. Мектеп жанында 2 топ балабақша және мектепалды даярлық 1 тобы , 2006 жылы балабақша, аудандық білім бөлімінің 2009 жылы 23 қарашадағы №308 бұйрығымен мектеп жанында мектепке дейінгі шағын орталық ашылса, Аудандық білім бөлімінің 2019 жылғы 1 сәуірдегі №141 бұйрық негізінде шағын орталық жабылды. Сонымен қатар, Тасқала ауданының әкімінің 2018 жылға 4 қыркүйектегі №269 қауылысы және Тасқала АББ 2018 жылғы 5 қыркүйектегі №312 бұйрығы негізінде мектеп жанында 21 тәрбиеленушімен интернат ашылса, 2019 жылдың 29 тамыз күнімен Тасқала аудандық әкімдігімен, ЖОББ Шежін МББ кешені КММ-нің 2019 жылғы 29 тамыздағы №56 бұрығымен интернет жабылды. 2019 жылдың 20 қыркүйектегі №20 Тасқала ауданының әкімдігінің қаулысы бойынша мектептің атауы «Жалпы білім беретін Шежін орта «мектеп-бөбекжай-бақша» кешені КММ-не өзгертілді. Батыс Қазақстан облысы әкімдігінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы №311 Қаулысы, Батыс қазақстан облысының білім басқарамасы мемлекеттік мекемесінің 2021 жылдың 5 қаңтардағы №1 бұйрығы және Тасқала аудандық білім бөлімі мемелекеттік мекемесінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №1 бұйрығы негізінде мектептің атауы «Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқарамасының Тасқала ауданы білім беру бөлімінің « Шежін «мектеп-бөбекжай-балабақша» кешені КММ-не өзгертілді.

(Тасқала ауданының әкімінің 2018 жылға 4 қыркүйектегі №269 қауылысы және Тасқала АББ 2018 жылғы 5 қыркүйектегі №312 бұйрығы ЖОББ Шежін «мектеп-балабақша» кешені КММ)

 Заңды тұлға ретінде мектептің толық атауы - «Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқарамасының Тасқала ауданы білім беру бөлімінің « Шежін «мектеп-бөбекжай-балабақша» «коммуналдық мемлекеттік мекемесі, мекен- жайы: 091008 Батыс Қазақстан облысы,Тасқала ауданы, 2-Шежін ауылы. Өз жүмысын жалпы орта білім саласында білім беру қызметін жүргізу құқығы 2007 жылдың 20 ақпанда берілген сериясы АБ № 0054557 мемлекеттік лицензияға сәйкес жүргізіп келеді.

Мектептің ішкі регламент және тиісті нормативтік құжаттары толық ережеге сай: сериясы В №47-1926-12 ГУ заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлігі; облыстық статистика басқармасының 2014 жылдың 4 қарашада берген статистикалық картасы.

 Мектептің, заңды тұлға ретінде, Қазақстан Республикасының Елтаңбасы мен өз атауы жазылған мөрі және бұрыштамасы (штамп)бар телефоны 23-5-72. Қызметін Қазақстан Республиасының «Білім туралы» Заңына, жалпы орта білім беретін ұйымдар туралы Ережеге және мектеп жарғысына сәйкес жүзеге асырады.

 Жаңа оқу жылына мектептің дайындығын тексеру комиссиясының қорытындысы бойынша акт жасалып, оқу жылын бастауға рұқсат етілді. Соңғы үш оқу жылының сабақ кестесі бар, бекітілген. Іс номенклатурасы 2009 жылы мұрағатпен келісіліп, бекітілген, құжаттар жинақталған. Мұғалімдер мен қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулары мен штаттық кестесі сәйкес келеді.

Мектептің ішкі еңбек тәртібі мен оқушылардың жалпы ережесі, әкімшіліктің күн тәртібі белгіленіп, бекітілген. Сабақты 1 ауысымда кабинеттік жүйемен оқиды.

 Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №661 бұйрығының 5 тарауының «Оқыту және өндірістік практикалық жағдайларына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар», 71,72,73,74,75 бабының тұжырым негізінде, 2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатына сәйкес мектепте мектеп әкімшілігі, қамқоршылық кеңесі және ата-аналар комитетінің келісілуімен барлық сыныптарды бескүндік аптасына көшірілді.Сенбі күні факультатив, сабақтар қойылмайды.

1-11 сыныптарда сабақ ұзақтығы 45 минут, үзіліс 5 минут, үлкен үзіліс 10 минутуақытты құрды.

Мектептің жұмыс жоспары, педагогикалық кеңес отырыстарының, әдістемелік кеңес, пән бірлестігі, сынып жетекшілердің, оқушылар кеңесінің отырыстарының хаттамасы жоспар бойынша жазылған.

2008 жылы оқушылар саны азайып, шағын жинақталған мектепке айналды. Оқушылар контингентінің саны күні бүгін біртіндеп көтерілуде. Жалпы «Шежін «мектеп-бөбекжай-балабақша» кешені» бойынша соңғы үш жылдағы оқушылар құрамы төмендегідей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | Барлық оқушы саны | 1-4 сынып | 5-9 сынып | 10-11 сынып |
| 2019-2020 | 139 | 59 | 66 | 14 |
| 2020-2021 | 140 | 60 | 65 | 15 |
| 2021-2022 | 147 | 59 | 67 | 21 |

Жалпыға бірдей білім беру

Жоспарға сай Жалпы оқумен қамту барысында округ бойынша 0-18 жас аралығында -285 бала бар. 0 жас-11, 1 жас-12, 2 жас-15, 3 жас-18, 4 жас-16, 5 жас-10, 6 жас-15, 7 жас-13, 8 жас-16, 9 жас-12, 10 жас-19, 11 жас-13, 12 жас-16, 13 жас-24, 14 жас-12, 15 жас-15, 16 жас-15, 17 жас-13, 18 жас-0. Оқу жылының 146 бала білім алды. 0-6 жас-97, 7-18 жас-188. б/б-40, МАДС-14. Шежін мектебінде 147.(оқу жылының басындағы сан) ( Оқу жылының басында келген Аяпберген М-4с, Аяпберген Ұ-5с, Тлеулиев , Тлекқабыл Н-6с, Шынтасов М-5с, Шынтасова М-9с, (Келген Мамай Е-7 с 24.09.2020 №26, Шагиров Е-10 Б с 24.09.2020 №27, Ескали Д-8 а с 24.09.20 №28, Толеген Дина-6с ,Амангалиев Ерасыл-4 с ) 24.09.2020 №25, Амангалиев Н-МАДС 28.09.2020 №30) Кеткендер Мамай Е 8 с., Шагиров Е. 11Б с, МАДС -10 бала. НОБД-154 (0-10)-144 . Өзгеріс бар.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Жылдары | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Шежін селолық округі бойынша (0-18 жас) | 290 | 273 | 285 |
| Шежін селолық округі бойынша(0-5 жас) | 82 | 62 | 82 |
| Шежін мектеп-бөбекжай-балабақша кешенінде | 139 | 140 | 147 |
| Мектеп алды даярлық тобында | 16 | 13 | 14 |
| балабақшасында | 40 | 40 | 40 |
| Шағын орталық | - | - | - |
| Мектепке дейінгі біліммен қамту пайызы | 56 | 58 | 54 |

 Округ бойынша бала саны азаяюда, себебі, ауыл тұрғындары ішінде коныстарын аударған адамдар бар. Ал балабақшаға тәрбиеленушілердің келуі өсуде.Балабақшада топқа бөлуге балалардың жасы әртүрлі болғандықтан тағы 1,5 жастағы сәбилерге топ ашылса, жас ерекшелігіне байланысты сабақтары өтеді.

Жеке үйден оқыту туралы мәлімет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Бала саны | 0 | 0 | 0 |
| Сыныбы | 0 | 0 | 0 |
| Мұғалімі | 0 | 0 | 0 |

Оқушылардың ауысуы, қабылдануы, мектепке қайта алынуы туралы құжаттар, оқушылардың жеке құжаттары, бұйрықтар уақытымен жазылып, реттелген. Жалпы орта білім туралы аттестатты тіркеу және негізгі орта білім туралы куәлікті тіркеу журналдары уақытымен толтырылған.

2. Білім беру үрдісін кадрлық қамтамасыз ету

 Биылғы оқу жылында мектепте- 41 (с.і. 35 мұғалім мен 6 тәрбиешілер) еңбектенуде. Мектеп директоры жыл сайын 1 қыркүйегінен бастап жаңадан келген педагогикалық қызметкерлермен жеке еңбек шартын жасайды.

2021-22 оқу жылында мектепте математика пәні бойынша мамандар жеткіліксіз болды. Негізінде барлық мамандар өз мамандықтарына сәйкес жұмыс істеуде .

Кадрлардың сапалық құрамы. Ұстаздар ұжымының сапалық құрамы төмендегідей

Білімдері бойынша:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оқу жылы | барлық қызметкерлер саны | Жоғары | арнаулы орта білімді |
| 2018-2019 | 39 | 33(85 %) | 6 (15%) |
| 2019-2020 | 38 | 34(89%) | 4(11%) |
| 2020-2021 | 40 | 36(90%) | 4(10%) |
| 2021-2022 | 41 | 37 (90,2%) | 4 (9,7%) |

Санаттары бойынша:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оқу жылы | жоғары | бірінші | екіншісанатты | санаты жоқ |
| 2017-2018 | 7 (17,5%) | 11 (27,5%) | 8 (20%) | 14 (35%) |
| 2018-2019 | 6 (15,38% ) | 11 (28%) | 6 (15 %) | 16 (41%) |
| 2019-2020 |  |  |  |  |
| 2021-2022 | 3 |  |  |  |

Жаңа форматты санат

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оқу жылы | мұғалім саны | педагог-мастер | педагог-зерттеуші | педагог-сарапшы | педагог-модератор | басшылар санаты |
| 2017-2018 | 40 | - |  | 4 | 2 |  |
| 2018-2019 | 39 | - | 1 | 4 | 2 |  |
| 2019-2020 | 38 | - | 3 |  | 4 |  |
| 2020-2021 | 40 | - | 4 | 9 | 6 | ІІ-1 |
| 2021-2022 | 41 | - | 3 | 11 | 10 | І-1, ІІ-2 |

2021-2022 оқу жылында жаңа форматты аттестациядан өткен педагогтер жоқ.

Тәрбиешілердің сапалық құрамы төмендегідей

Білімдері бойынша:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оқу жылы | тәрбиешілер саны | Жоғары | арнаулы орта білімді |
| 2018-2019 | 8 | 5 (62,5%) | 3 (37,5%) |
| 2019-2020 | 6 | 5 (83%) | 1 (17%) |
| 2020-2021 | 6 | 5 (83%) | 1 (17%) |
| 2021-2022 | 6 | 5(83%) | 1(17%) |

Санаттары бойынша:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| оқу жылы | жоғары | бірінші | екіншісанатты | санаты жоқ |
| 2018-2019 | - | 2(25%) | 3(37,5%) | 3(37,5%) |
| 2019-2020 | - | 3(50%) | 2 (33%) | 1(7%) |
| 2020-2021 | - | 3(50%) | 2 (33%) | 1(7%) |
| 2021-2022 | - | 3 |  |  |

Еңбек өтілдері бойынша:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | 3 жылға дейін | 3-8 жыл аралығында | 9-16 аралығында  | 17-20 | 20 жылдан астам  |
| 2018-2019 | 6 | 5 | 12 | 3 | 13 |
| 2019-2020 | 4 | 8 | 11 | 4 | 11 |
| 2020-2021 | 5 | 8 | 11 | 4 | 12 |
| 2021-2022 |  |  |  |  |  |

**Біліктілігін арттыру.**

Мұғалімдердің білім жетілдіру жұмысы жоспарлы түрде жүзеге асырылуда.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Біліктілік арттыру курстары | 2018-2019 оқу жылы | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| «Өрлеу» | 8 | 11 | 20 | 4 |
| Деңгейлік курс | - | 1 |  | - |
| РПКБАИ | 3 | 0 | 1 |  |
| ПШО | 1 директірлік курс | 4 | 1 |  |
| Үштілділік | 1 | 0 | 0 | 0 |
| М. Өтемісов атындағы БҚМУ үздіксіз білім беру орталығы. | - | - | - | - |
| Жаңартылған білім беру мазмұны | 6 | 11 | 7 | 4 |
| «Тәжірибедегі рефлексия» | 8 | - | 0 | 0 |
| 0«Өсу векторы» | 3 | - |  | - |

 Қазақстанның дамуына білім мен ғылымның әсер етуі үшін оқыту жүйесін заман талабына сай үйлестіре алуда оқу-әдістемелік жүйеге жаңа талаптар қойылуда. Бүгінгі таңда мұғалімдердің біліктілігі - білім жүйесінің барлық жағынан көтерілуге, қазіргі заманғы талапқа сай жүйе құруға қойылған талап болып табылады. Мұғалімде үшін Назарбаев ЗМ жанынан ПШО және «Өрлеу» біліктілік арттырудың ұлттық орталығы арқылы біліктілікті артырудың жаңа жүйесінің енгізілуі онлайын арқылы қуанарлық жағдай.

2021-2022 оқу жылы жалпы 4педагог біліктіліктерін арттырды , бұл 9,7 пайызды құрады (4 педагог), 2020-2021 оқу жылында жаңартылған білім мазмұны бойынша 72,5 пайыз (29 мұғалім) білімдерін арттырды, 2019-2020 оқу жылында жаңартылған білім мазмұны бойынша 81 пайызы (26 пән мұғалімі ) білімдерін арттырды.

Жаңа форматты аттестация

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Санат | 2018 жыл (шілде-тамыз) | 2018 жыл (желтоқсан) | 2019 маусым-тамыз | 2019 желтоқсан | 2020 маусым-тамыз | 2021-2022  |
| педагог-мастер | - |  |  |  |  | - |
| педагог-зерттеуші | - |  | 1 Бакитова В.С. | Дуйсенова, Ахметова, Мухитанова | 1 Бектыбаева | - |
| педагог-сарапшы | 4 (Бектыбаева А.А.жармуханова Г.С.Тагаева А.К.Алдунгарова Э.А.) | 1 (Мухамбеталиев Р.З.) | Карменова, Байтукова, Бисенгалиева, | Исмагулова | Казжанов, Кадралиева, Жумабаева, Мукашева | Салахитденова Г.Т |
| педагог-модератор | 1 (Бисенгалиева Г.Ж.) | 2 (Жумабаева А.У.Жексенова А.Т.) |  | Гумарова, Атауова, Максутова |  | Зейнуллаева А.Б., Бакитова А.С., Батырова Ж.Н., Жәлімбетова А.К., Каражумин Б.К,Батырова С. Т. |
| ІІ санат |  |  |  |  | Бакитова В.С. |  |

 Жаңартылған білім беру мазмұны курстан өткен мұғалімдер өз сабақтарында интербелсенді, диалогтік оқыту әдістерін пайдалану арқылы оқушылардың жеке мүмкіндіктерін жандандырып, қызығушылықтар мен мүмкіншіліктерін толыққанды жетілдіріп отыр. Сонымен қатар, сапалы сабақ берумен бірге желілік қауымдастықта әдістемелік көмек береді, практика жүзінде әріптестеріне сабақ беруде қолдау көрсетіп жүйелі жұмыстануда.

 2021-2022 оқу жылында қойылған міндеттер: идеялармен бөлісу, проблемаларды анықтау, шешу, шынайы қарым-қатынас жасау, өзара сенімділік орнату, тәжірибе алмасу, кәсіби білімін жетілдіруге ықпал ету.

Желіқауымдастық туралы

 ЖҚ аясында өткізген вебинарлар

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тақырыбы | Айы | мұғалімнің аты-жөні |
| 1 | Штаттық режиміндегі оқу процесінің ұйымдастыру ерекшеліктері | Қараша | Дуйсенова ГАМергенева С.Ж.Козыбаева Н.М. |
| 2 | Білім сапасын арттырудағы кәсіби тәжірибе алмасу | Желтоқсан | Бакитова В.Габдуллина А. |
| 3 | «САБАҚТЫ ЗЕРТТЕУДЕГІ БАҚЫЛАУ» | Қаңтар | БакитоваГабдуллина Бекентаев |

Жас мамандармен жұмыс

|  |  |
| --- | --- |
|  Оқу жылы |  |
| 2018-2019 | келді 2  |
| 2019-2020 | келді 2 |
| 2020-2021 | келді 1 Карабасова Ш.С. |
| 2021-2022 | келді 2 Қадырбаев Қ.А., Ермеккалиев Б.С. |

**Оқу - әдістемелік жұмысы**

 2021-2022 оқу жылында барлық 1-10- сыныптар жаңартылған білім мазмұны бойынша білім алады. Ал 11-сыныптар төмендетілген бағдарламаға сәйкес оқытылуда.

жасалды.

 Мектептегі оқу үдерісі төмендегі нормативті құжаттарға сүйені отырып ұйымдастырылды. Оқу процесін ұйымдастыру кезінде 2021 жылғы әдістемелік-нұсқау хатты, Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 5 –бабының 14 тармақшасына, Қазақстан Республикасы орта Білім және ғылым министрлігінің -Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық;

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген); басшылыққа алынды.

 Жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу жоспарларындағы вариативтік компонентті қоса алғанда, жалпы білім беретін мектептерде білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы шекті көлемі 1-сыныпта – 24 с., 2-сыныпта – 25 с., 3-сыныпта – 29 с., 4-сыныпта – 29 с., 5-сыныпта – 32 с., 6-сыныпта – 33 с., 7-сыныпта – 34 с., 8-сыныпта – 36 с., 9-сыныпта – 38 с., 10- сыныпта – 39 с., 11-сыныпта – 39 сағаттан аспайды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы «13» тамыздағы № 345 бұйрығына сәйкес І-ІІІ тоқсанда І тараудың 3 пункті негізінде мектеп штаттық режимінде, 2 ауысымда оқыды, ІҮ тоқсанды түгел сыныптар 1 ауысымда пән бойынша кабинеттерге ауысу арқылы оқытылды.

І ауысым- МАДС, 1 «А», 2 «А», 3 «А», 4 «А», 5 «А», 6 «А»,» 7»А», «8 «А», 8 «Б»,9 «А», 10 «А», 11 « А», 11 «Б» сыныптар, ІІ ауысымға сабақ кестесіне сыймаған сыныптар оқытылды.

 «Өлкетану» кіріктірілген курсының материалы 5-7-сыныптарда «Қазақстан тарихы», «Қазақ әдебиеті» (қазақ тілінде оқытпайтын мектептер үшін «Қазақ тілі мен әдебиеті»), «География», «Музыка»оқу пәндерінің аясында оқытылады.

 Батыс Қазақстан облысының білім басқармасының 2019 жылғы 4 ақпандағы №3-8/611 шығыс хаты, ЖББ Шежін ОМББК №59 бұйрық негізінде 7а сыныбында «Жас сарбаз» сыныбы жұмыс жасайды. Сыныпқа оқу жоспарынан вариативті бөлігінен 1 сағат «Жас сарбаз» факультативтік курс оқытылады.

 Қазақстан халқы Ассамблеясының 2015 жылғы 23 сәуірдегі ХХІІ сессиясында берілген Мемлекет басшысының тапсырмасын және Ұлт жоспарының «100 нақты қадам - баршаға арналған қазіргі заманғы мемлекет» 79-тармағын орындау мақсатында 2015-2020 жылдарға арналған үштілді білім беруді дамытудың *(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2015 жылғы 5 қарашадағы № 622, Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2015 жылғы 9 қарашадағы № 344 және Қазақстан Республикасы Инвестициялар және даму министрінің 2015 жылғы 13 қарашадағы №1066 бұйрығына сәйкес)* Жол картасы бекітілді.

Жол картасына сәйкес, оқыту процесінде қолдануға қажетті Үш тілді оқытудың бірыңғай тілдік стандарты әзірленді. Стандартқа сай 9 сыныпта Basic concepts of inorganic chemistry (Бейорганикалық химияның негізгі ұғымдары) 1 сағат факультатив курсы оқытылады.

**Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентінің сағаттары.**

 **Жеке және топтық жұмыстар:** 1 «А» сынып- «Қызықты математика»-1 сағат, «Балапан» драма» үйірмесі-1 сағат; 2 «А» сынып- «Асық ату»-1 сағат; 3 «А» сынып- «Ғажайып табиғат»-1 сағат, «Бабалар мұрасы- ұрпаққа өнеге» -1 сағат, 4 «А» сынып «Тоғызқұмалақ»-1 сағат, «Бізді қоршаған орта» -1 сағат.

**Таңдау бойынша сабақтар:** 2-4 сыныптарда -«Математикалық сауаттылық»-1 сағаттан берілді.

 **Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентінің сағаттары.**

**Элективті курстар:** 5 «А» сынып – «Занимательная грамматика и правописание» -1 сағат, «Парасаттылық және әдеп»-1 сағат; 6«А» сынып- «Экология» -1 сағат, «Головоломная орфография» -1 сағат; 7 «А» сынып-«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» -1 сағат, «Юный журналаист»; 8 «А» сынып- «Математикалық сауаттылық есептерін шығару» -1 сағат,«Медиасауаттылық» -1 сағат, «Оқу сауаттылығы»-1 сағат; 9 «А» сынып- «Жалпы бейорганикалық және органикалық химия негіздері» -1 сағат», «Зайырлылық және дінтану негіздері» -1 сағат;

**Жеке және топтық жұмыстар:** 5 «А» сынып**-** «Шахмат»-1 сағат; 6 «А» сынып-«Колөнер»-1 сағат, 8 «Б» сынып- «Бадминтон»-1 сағат; 8 «А» сынып – «Жас турист»; 7 «А» сынып- «Волейбол»-1 сағат; 9 «А» сынып- «Баскетбол»-1 сағат.

 Өскелең ұрпақ арасында салауатты өмір салтын әрі қалыптастыру бойынша ҚР Мемлекет басшысының 2017 жылғы 10 наурызындағы №17-698-3 тапсырмасын іске асыру, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 15 тамыздағы №401 бұйрығын орындау мақсатында, Облыстық білім басқарамасының 2018 жылғы 15 маусымдағы №11-4/712 хатына сай «ЖОББ Шежін «мектеп-балабақша» кешені» КММ 5-11 сыныптарда дене тәрбиесінің әр үшінші сабағында «Футбол сабағы» сынақтан өткізілетін орта мектептердің қатарына еңгізілді. Осы бұйрықты орындау мақсатында әр үшінші сабағында «Футбол сабағы» 5-11 сыныптарда өтеді.

 Бағдарлы оқыту 10 – 11 сыныптарда жүргізілу жоспарланғандықтан, сыныптың бағыты ата – аналармен оқушылардың қажеттілігі мен сұранысын ескеріліп жасалады. Таңдау курстары кәсіби анықталуына, әлеуметтенуіне себебін тигізетін, мектеп пен кәсіби білім арасындағы сабақтастықты еңгізу мақсатында түрлі курстар енгізілді. 10 «А», 11 «А» сыныбында жаратылыстану – математика бағыты, 10 «А» сыныпта биология-химия бағдары, 11 «А» сынып биология-география және физика-математика бағдары бойынша жұмыс жоспары құрылды, оқушы саны 10 «А» сыныпта- 5, 11 «А» сыныпта– 8 оқушы. 10 «Б», 11 «Б» сыныбында қоғамдық-гуманитарлық бағыты, 10 «Б» сыныпта ағылшын-дүниежүзі тарихы бағдары, 11 «Б» сыныпта ағылшын-дүниежүзі тарихы бағдары бойынша жұмыс жоспары құрылды,10 «Б» сыныпта-5 оқушы, 11 «Б» сыныпта-2 оқушы. Осы 10 сыныпта қолданбалы курсқа химия пәнін таңдап, сол мамандықтарға қызығушылық танытып отырған оқушыларға «Химиядан әртүрлі қиындығы жоғары есептерді шығарту» аптасына-1 сағаттан, жылына 34 сағат, 10-11 сыныптарда биологияға бейім оқушыларға «Бионика – табиғат перзенті» аптасына 1 сағаттан, жылына 34 сағат, курстар енгізілді.

 10-сыныпты оқытудағы басты ерекшелік білім алушыны нақты мамандануға және оның болашақ кәсіби қажеттіліктері мен болашақта таңдауы мүмкін мамандығына сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейлердің оқу пәндерін таңдауға бағыттау болып табылады.

 10-сыныпты оқытудағы басты ерекшелік білім алушыны нақты мамандануға және оның болашақ кәсіби қажеттіліктері мен болашақта таңдауы мүмкін мамандығына сәйкес стандартты және тереңдетілген деңгейлердің оқу пәндерін таңдауға бағыттау болып табылады.

10-сыныптың үлгілік оқу жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрығымен бекітілген.

 Стандартты және тереңдетілген деңгейдегі пәндерді таңдау арқылы бейінді білім алушылардың өздері анықтады.

**Жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентінің сағаттары.**

 10-11-сыныптарда Үлгілік оқу жоспарында міндетті пәндер саны қысқарды, білім алушыларға олардың жеке қызығушылықтары мен бейімділіктерінің дамуын қамтамасыз ететін пәндерді таңдауға максималды құқық берілді.

11 «А» сынып жаратылыстану-математикалық бағыты: Тереңдетілген деңгейдегі 2 міндетті (физика, биология 4 сағаттан) және стандарттық деңгейдегі 1 міндетті пәнді (кәсіпкерлік және бизнес негіздері-2 сағат) таңдау енгізілді.

11 «Б» сынып гуманитарлық бағыты: Тереңдетілген деңгейдегі 2 міндетті (ағылшын тілі, дүниежүзі тарихы 4 сағаттан) және стандарттық деңгейдегі 1 міндетті пәнді (кәсіпкерлік және бизнес негіздері-1 сағат) таңдау енгізілді.

Осылайша, 10-11 сынып оқушылары болашақ мамандығына назар аудара отырып ҮОЖ-дағы 19 академиялық пәннен 14 оқу пәнін таңдай алады.

**Жеке және топтық консультациялар, дамытушылық сипаттағы сабақтарынан:**

11 «А»-сынып – «Жалпы биология» 1 сағат, «Ұлы даланың жеті қыры» 1 сағат, «Орфографическая зоркость» 1 сағат, «Электрондық үкімет және электрондық мемлекеттік қызметтер» 1 сағат, «Эксперименттік, сапалық және логикалық есептер шығару»-1 сағат, «Тұрмыстағы химия»-1 сағат, «Эссе жазудың теориясы мен практикасы» -1 сағат берілді.

11 «Б» сынып- «Ұлы даланың жеті қыры» 1 сағат, «Лексика и фразеология руского языка»-1 сағат, «Эссе жазудың теориясы мен практикасы» -1 сағат «Говорим и пишем правильно»-1 сағат, «Метематикалық сауаттылық»-1 сағат, «Электрондық үкімет және электрондық мемлекеттік қызметтер» 1 сағат, «Бионика және табиғат перзенті»-1 сағат берілді.

10 «А»сынып- «Эссе жазудың теориясы мен практикасы» -1 сағат, «Химиядан әртүрлі қиындығы жоғары есептерді шығарту» 1 сағат, «Бионика және табиғат перзенті»-1 сағат берілді.

 10 «Б»сынып- «Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері» 1-сағат, «Пікірсайыс» 1-сағат, «Қазақтан Республикасының конституциялық құқығы» 1-сағат, «Learn English» 1-сағат, «Әдебиет теориясы» 1-сағат, «Эксперименттік, сапалық және логикалық есептер шығару» 1-сағат, «Чтение как познание мира» 1-сағат, «Қазақ тілінің жаңа мазмұндағы практикумы» 1-сағат берілді.

**2021-2022 оқу жылы бойынша жүргізілген тәрбие жұмысының талдау есебі.**

 **Тәрбие жүйесінде басшылыққа алынатын құжаттар**

1. Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері (Қазақстан Республикасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жыл 15 сәуірдегі № 145 бұйрығы)

2. «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы

**Қазақстан Республикасының заңдары**

1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011жыл;

4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;

5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169VI Заңы;

 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында ӛлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері. 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

**Мектептің тәрбие жұмысының тақырыбы: *Оқушыларға Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие беруде ата-аналармен ынтымақтасқан жұмыс жүргізу.***

**Тәрбие жұмысының басым бағыттары**

 **Бірінші бағыт –Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие**

 Мақсаты: білім алушылардың бойында патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық сана-сезім; тұлғалық еркіндік құндылығын; адамаралық және топаралық төзімділік құндылығын; зорлықзомбылық пен агрессияға жол бермеу; меншік пен материалдық молшылық құндылығын; еңбекті құрметтеу; ӛмірге деген құрмет сезімін; түрлі кемсітушілікке жол бермеу, адамдардың теңдік құқығы идеясының принципін қалыптастыру.

**Екіншібағыт – Рухани-адамгершілік тәрбие**

Мақсаты:Адамгершілік бейне, адамгершілік санасезім; құндылықты сезімдер мен ізгілік қасиеттер, ар-ұят, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, жолдастық, мейірімділік, ұят, табандылық, қайырымдылық, ынтымақтастық, ұлттық келісім құндылығы, өзге халықтардың мәдениеттін,салт-дәстүрін және тілін құрметтеу және дәріптеу құндылығы; өмірге деген этикалық жауапкершілік кӛзқарас қалыптастыру

 **Үшіншібағыт –  Ұлттық тәрбие**

Мақсаты: тұлғаны жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағыттау, туған және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, этносына және Қазақстан Республикасындағы этникалық топтарға құрмет көрсету.

**Төртінші бағыт – Отбасытәрбиесі**

Мақсаты:Ата-аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

**Бесінші бағыт – Еңбек, экономикалық жәнеэкологиялық тәрбие**

Мақсаты:Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым-қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

**Алтыншы бағыт - Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі**

 Мақсаты:Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетін дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру.

**Жетінші бағыт - Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**

Мақсаты: тұлғаның жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін  дамыту, білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру.

 **Сегізінші бағыт - Дене тәрбиесі, салауаттыөмір салты**

Мақсаты:  Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

**БІЛІМ БЕРУ МЕКЕМЕЛЕРІНДЕГІ ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мерзімі** | **Атқарылатыніс-шаралар** |
| **Қыркүйекайы** | 1-қыркүйек Білімкүні- қашықтықтан. Денсаулық күні. |
| Тілмерекесі |
| ЖолдаЖүруЕрежесіайлығы 09.09-12.10 |
| Отбасыкүні, |
| Еңбеккүні. |
| **Қазанайы** | Ұстаздаркүні |
| Қарттаркүні. Алтын күз |
| «Ұлттыққұндылықтыұлықтайық» апталығы |
| Еңбек, экономикалықжәнеэкологиялықтәрбиеайлығы 01.10-01.11 |
| «Адалұрпақ» еріктілерклубының слеты |
| **Қарашаайы** | Денетәрбиесі, салауаттыөмірсалтыайлығы 01.11-30.11 |
| Зорлық-зомбылықтыңалдыналу |
| Құқықонкүндігі |
| **Желтоқсанайы** | 1 желтоқсан –Тұңғыш Президент күні.  |
| 16 желтоқсан - Тәуелсіздіккүні |
| «ЖасҰлан» ұйымынақабылдау |
| Жаңажылмерекесі |
| **Қаңтарайы** | Қысқы каникул |
| Рухани-адамгершіліктәрбиеайлығы 13.01-13.02 |
| «Жылсыныпжетекшілері» байқауы |
| М.Өтемісов. Қадыроқулары |
| **Ақпанайы** | Ж.Жабаев, І.Жансүгіров, М.Мақатаев, С.Иманасовоқулары |
| 15 ақпан – Ауғанстаннанжауынгерлердішығарғанкүн |
| Көпмәдениеттіжәнекөркем-эстетикалықтәрбиеайлығы 03.02-03.03 |
| **Наурызайы** | 1 наурыз –Алғысайтукүні, Азаматтыққорғаныскүні |
| 8 наурыз- Халықаралықаналармерекесі |
| Ұлттықтәрбиеайлығы. Көрісуайтмерекесі |
| 22 наурыз-Наурызмерекесі |
| Мағжаноқулары |
| Көктемгі каникул |
| **Сәуірайы** | Абай, Шәкәрімоқулары |
| 18-сәуір – Ескерткіштергетағзымкүні |
| Қазақстандық патриотизм жәнеазаматтықтәрбие, құқықтықтәрбиеайлығы 09.04-06.05, «Сарбаз -2020» байқауы |
| «Полиция жаскөмекшілері» байқауы |
| **Мамырайы** | 1 мамыр – Халықаралықбірлікмерекесі |
| 9 мамыр – Жеңіскүні |
| Соңғықоңыраусалтанаттымерекесі |
| Денсаулықфестивалі |
| Отбасытәрбиесіайлығы 04.05-24.05, 15 мамыр - «Отбасыкүні» |
| **Маусымайы** | 1 маусым – Халықаралықбалалардықорғаукүні |
| Жазғысауықтырулагерініңашылуы |
| 4 маусым – ҚР рәміздеркүні |
| Жылдықесеп беру |
| **Шілдеайы** | 6 шілде – «Астана күні» мерекесі |
|  «Мектепкежол» акциясы 01.07-30.09 |
| **Тамызайы** | Тамызкеңесі |
| 30 тамыз – ҚР Конституция күні |
| Тәрбиежұмысынжоспарлау |

**Тәрбиеніңміндеттері:**

1) ҚазақстанРеспубликасыныңОтанғадегенмахаббатын, азаматтылықтыжәнеотансүйгіштіктітәрбиелеу, мемлекеттіксимволдар мен ұлттықдәстүрлергедегенқұрмет, кезкелгенконституцияғажәнеқоғамғақарсыжағдайлардақарсылықтаныту;

2) Ата-аналардың бала тәрбиесінедегенжауапкершілігінарттыру;

3) бала тәрбиесінде «Қызыл Жар» шекаразаставасыменбіріккенжұмысжүйесініңрөлінарттырып, ағартужұмыстарынұйымдастыру.

Қазақстандық патриотизм жәнеазаматтықтәрбиеберуде «ЖасСарбаз» республикалықбалалар-жасөспірімдерәскери-патриоттыққозғалысыарқылыжүзегеасыру

Күтілетін нәтиже:

Оқушы бойында Қазақстандық патриотизм және азаматтық сезімі, теңдік құқығы идеясы қалыптасады.

Ата-аналардың мектеп өміріне белсенді араласуы мен бала тәрбиесіне жауапкершілі артады.

Ынтымақтасқан жұмыс арқылы ұлтжанды азамат қалыптасады

**Бастауыш сыныптар бойынша**

2020 - 2021 оқу жылында бастауыш сынып оқушыларын адалдыққа, еңбекке, өз Отанын құрметтеуге тәрбиелеу, жан - жақты, мол сауатты, мәдениетті жеке тұлға тәрбиелеу мақсатында тәрбие жұмысы 8 бағыт бойынша жасалып,жоспарланған жұмыстар уақытылы өткізілді.Сынып оқушылары әр түрлі сынып сағаттары мен сынып жиналыстарына, мектепішілік түрлі іс – шараларға біркісідей ат салысты. Сонымен қатар ұлтжандылық, адамгершілік, салауатты өмір салтын қалыптастыру, жанұялық қарым – қатынастар туралы іс – шараларға толығымен тоқталып өттік.
Осы мақсатпен оқу – тәрбие беру жүйесінде білім алушылардың Қазақстан Республикасының азаматтары және ұлттық рухани патриоттары ретінде қалыптастыру мен өз – өздерін танытуларына, дені сау,өз ұлтын сүйетін, рухани мәдениеті жоғары, еңбекқор, сапалы іскер, бойында жақсы қасиеттер қалыптасқан тұлға тәрбиелеуде, жас ұрпаққа имандылық, эстетикалық тәрбие беріп, адамгершілік қасиеттерін қалыптастыруда, оқушылардың бір-бірімен сыйластықтары, тіл табысуларын арттыра отырып, жоспарланған тәрбие сағаттары уақытымен өткізіліп отырды.
**1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие**
**Мақсаты:** Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты; тұлғаның саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін; балалар мен жастардың құқықтық санасын, оларда балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық - зомбылыққа қарсы тұру даярлығын қалыптастыру.

«Отаным –бақыт ордас»”-танымдық са ғаты

«Тәуелсіздік –желтоқсанның жемісі»-өнеге сағаты

«Ұлы бабалар тағылымы»-тағылым сағаты

«Жеңіс рухы мәңгі асқақ»-әдеби сазды кеш.Оқушылар патриоттық әндер үйренді.Ұлы Отан соғысының батырларымен танысты.

«Заң білмеген зардап шегеді»-кеңес сағаты

«Бала құқығы-асыл қазына»-қарым-қатынас сағаты

«Тәртіптің ең тамаша мектебі –отбасы»-өнеге сағаты

«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»-әңгіме сағаты

«Балам бол,басқа бол-бәріңе заң біреу»-пікір алмасу сағаты.Оқушы құқықтарымен танысып,әртүрлі жағдаяттар шешті. **2. Рухани - адамгершілік тәрбие**Мақсаты: Тұлғаның қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани - адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық қасиеттерін және көзқарастарын қалыптастыру.
«Отбасым-күншуағым»-өнеге сағаты,

“Сөздің басы-сәлем”-танымдық сағатында “сәлемдесу”тренингінен басталып,әртүрлі көріністер,топтық жарыстар ұйымдастырылды.

“Ұлықтыда,алыпты да дүниегеәкелетін-ана”-тәрбиесағаты.

“Сұлулық сыры”- әңгімесағаты

“НұрсебелеҰлыстыңұлыкүні”-тәрбиесағаты

«Гүлдерәлемінесаяхат» саяхатсағаты.Оқушыларгүлдердіңбірнешетүрлеріментанысып,гүлсыйлаурәсімдерініңмаңызынтүсінді.

**3. Ұлттық тәрбие**
**Мақсаты:**Тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу.
1. 22 - қыркүйек Қазақстан халықтарының Тілдер күні «Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз». 2.«Жеті атаны білу парыз»
**4. Отбасы тәрбиесі**
**Мақсаты:** Ата - аналарды оқыту, бала тәрбиесінде олардың психологиялық - педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру
1. «Тәрбие отбасынан басталады»
**5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**
**Мақсаты:** Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым - қатынасын қалыптастыру, экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту
“Еңбек неден басталмақ?”-пікірталас

“Экономикалық зияткерлік”-аукцион сағатында “Кәсіптер әлемінде”, “Дүкенде”ойындары ойнатылып, үнемділік сөзінің мағынасы кеңінен түсіндірілді.

“Түйірнан-тамшы тер”-танымдық сағатында нан туралы әңгіме оқылып,талданды.

«Мен өскенде кім болам ?»**-**әңгіме сағаты
**6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі**
Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік құру
“Ойландырар15сұрақ”шығармашылық сайыс

“Алтын қақпа”интелектуалдық сайыссағаты

“Оюмен түстік жарысқа”- сайыс сағаты.Қазақ халқының ою –өрнектерінің түрімегн танысып,қайшымен ойып үйренді.

**7. Көпмәдениетті және көркем - эстетикалық тәрбие
Мақсаты:** Білім беру ұйымдарының білім беру кеңістігін тұлғаның өзін - өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпымәдени мінез - құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.
1. «Қонақ күте білеміз бе?» сынып сағаты.

2. Әдеп ережесі «Үлкенге құрмет. Кішіге міндет» сынып сағаты.

3. Ұялы телефонның пайдасы мен зияны

«Мен қоғам үшін құндымын ба?»- пікір алмасу сағаты. Оқушылар тақырып бойынша өз ойларын ортаға салып,әртүрлі сұрақтарға жауап іздеді. «Менің сыныбым-менің ұжымым»-әңгіме сағаты

«Жарасымды қарым-қатынас»- қарым-қатынас сағаты

«Татулық-өмір тірегі»- тағылым сағаты
**8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**
**Мақсаты:** Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
“Өмір қимыл-қоғалысты талап етеді”**әңгіме сағаты**

«Ұлттық ойындардың пайдасы»-**сайыс сағаты**

«Тамақ ішу әдебі»-әңгіме сағаты.Оқушыларға дастархан басында отыру әдебі туралы түсіндірілді.

«Экология және біз»-**танымдық сағаты**

**Оқушылардың өмірі қауіпсіздігі мен өрт қауіпсіздігі ,Жол -көлік оқиғалары мен жарақаттың алдын алу.**

**«Біздің өміріміздің қауіпсіздігі»** атты жаднама таратылды.Өрт сөндіру құралдарын пайдалану туралы көрсетілді.

**«Жол-атасы-бағдаршам»-танымдық сағаты.** Жол ережелері,бағдаршам қызметі туралы айтылды.Ертегі кейіпкерлерінің қатысуымен жол ережесі туралы қойылымдар қойылды.

«Жол ережесін сақтау білесің бе?»атты тест өтті.

Ата – аналар да тәрбие шараларына белсенділік танытты. Әр тоқсан соңында ата-аналар жиналысы уақытылы өтті. Тоқсан қорытындысымен таныстырылды және де демалыс кезінде балаларын қараусыз қалдырмау керектігі айтылды.

 Қауіпсіздік ережелерімен таныстырылып, қол қойылды.

**Күшті жақтары:** Бастауыш буын оқушыларының байқауларға қатысуға деген қызығушылығы жақсы. Әсіресе, олимпиада, сыныптан тыс шараларға қатысулары өте жақсы деңгейде.

**Әлсіз жақтары:** Көбінесе сол бір оқушылардың қатысуы. Ата-аналардың мектеппен байланысының әлсіздігі.

**Мүмкіндіктер:** Оқушылардың білімдерін пысықтау барысында АКТ-ны тиімді пайдалану және ойын, жағдаятттар түрінде түрлі формада тәрбиелік шараларды іске асыру.

**Қауіп-қатер:** Оқушылардың өз беттерінше ізденбеуі мен қатар әдеби шығармалармен танысып кітап оқымауы.

 **Үсыныстар:**

1. Ата-аналарды мектеппен байланысын нығайту.
2. «Ашық есік» күндері уақытында ата-аналардың келуін кесте құру арқылы қадағалау.
3. Ата-аналармен бірігіп отырып, балаларының қандай үйірмелер мен қосымша сабақтар қызықтыратынын білу.
4. Ата-аналарды ғылыми-әдістемелік басылымдарға назарларын аудару арқылы балаларға қажетті деген басылымдарға жаздыру
5. Оқушылардың жазған өлең-шығармаларын басылымдарға ұсыну.

**Орта буын бойынша**

**Мақсаты:** сынып оқушылары арасында ұйымшылдықты, бірігіп сыныппен жұмыс істеуге, тәрбие тұжырымдамасының сегіз бағыты бойынша тәрбие жұмысын жүргізіп, рухани жан-дүниесін байыта отырып, заманға сай білімді де, мәдениетті оқушыларды тәрбиелеу.

**Міндеті:** күнсайын оқушылар мен жүздесіп, сабаққа келген немесе келмеген оқушыларды анықтау, оқушылардың сабаққа кешікпеулерін, оқушылардың оқу құралдары мен күнделіктерінің толтырылуын қадағалау, сыныптың кезекшілігін мен сынып сағаттарын жүйелі түрде үйымдастыру, ата-аналарменен біріге отырып оқушыларды жақсы қырынан дамыта отырып тәрбиелеу.

***Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие бағыты*** бойынша сыныптарда «Ұлыларын ұлықтаған, ата заңында ұлықтайды», «Рәміздерге құрмет», «Тәуелсіздік-тұғырым», «Ер Елбасы», «Менің Отаным – Қазақстан», ***Рухани адамгершілік тәрбие бағыты бойынша*** «Достық ұлы ұғым», «Қарттарым асыл қазынам», «Мен болашақ оқырманмын», «Сәлем – сөздің анасы», «Әдептілік - әдемілік», ***Ұлттық тәрбие бағыты бойынша*** «Ынтымағы жарасқан – туған өлкем Қазақстан», «Ұлттық мейрамымыз - Наурыз», «Жеті атаны білу парыз», «Салт – дәстүр асыл қазына», ***Отбасы тәрбиесі бағыты бойынша*** «Туған жер төсінде отбасымен біргемін», «Алдымен сүй ардақта ата-анаңды!», «Тәрбие отбасынан басталады», «Ана – өмірдің гүлі», ***Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша*** «Табиғат алтын бесік», «Еңбек түбі - береке», ***Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесібағыты бойынша*** «Білім еліне саяхат», «Алтын қақпа», ***Көп мәдениетті және эстетикалық тәрбие бағыты бойынша*** «Қонақ күте білеміз бе?», «Тазалық денсаулық кепілі», ***Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты бағыты бойынша*** «Дұрыс тамақтану – денсаулық кепілі», «Шынықсаң шымыр боласың» атты түрлі форматтағы сынып сағаттары өтті.

Тоқсан сайын ата-аналар жиналысы өткізіліп тұрады. Ата-аналар белсенді қатысып, мектеппен тығыз қарым-қатынаста болды. Сыныптарда «Отбасым – бақыт мекенім»,«Сыйынар ем Ана деген тәңірге» , «Менің әкем»атты тәрбие сағаты оздырылды.

5 сынып оқушылары мектептен тыс шараларға да белсене қатысуда. Женіс С. аудандық кіші пән олимпиадасында жаратылыстану пәнінен ІІІ орын, «Ақ бота» интелектуалдық марафонында ІІ орынға ие болды. Қалиулла Д. аудандық кіші пән олимпиадасында математика пәнінен ІІІ орын, «Ақ бота» интелектуалдық марафонында ІІ орынға ие болды. Жомарт А. аудандық кіші пән олимпиадасында қазақ тілі пәнінен І орын, «Ақ бота» интелектуалдық марафонында ІІІ орынға ие болды. 8 наурыз қарсаңында мектепішілік «Шаш өрімі» бейнероликтер байқауына анасымен қатысып І орынға ие болды. Шамшур Карина аудандық онлайн Тілдер мерекесіне орай мәнерлеп оқу сайысына қатысып І орынға ие болды. Аудандық «Отбасымен ас пісіру» бейнероликтер байқауында Шамшур К. анасымен ІІІ орынға ие болып, бағалы сыйлықпен марапатталды. Темрболатова А. аудандық «Ана махаббаты» фотосурет байқауында І орынға ие болды.

Сонымен қатар 6 сынып оқушылары да осы жылы көптеген байқаулар мен сайыстарға, олимпиадаларға қатысып жүлделі орындардан көрінді. Атап айтсақ,

**2020-2021оқу жылында** Аудандық «Тазша бала» атты сырттай әзіл-ысқақ байқауы Мамай Батыржан І орын, Аудандық «Қолөнер шеберлері» атты қолөнершілер байқауында «Былғары әлемі» номинациясы бойынша Жанакова Альбина І орын, Аудандық «Шексіз шығармашылық» атты қашықтан өткен байқаудың «Қазақстан – менің алтын бесігім» суреттер номинацияся бойынша Бекбол Жамиля І орын, Аудандық «Қызғалдақтың Отаны – Қазақстан» эссе байқауы Бексеитова Жасмина І орын, Аудандық «Бояулар құпиясы» жас суретшілер байқауы «Коллаж» бағыты бойынша Сапаш Сайран ІІ орын, Аудандық «Абай өлеңдерін жатқа айту» қашықтықтан өткізілген отбасылық сайысынан Телжановтар отбасы жүлделі І орынды иеленді.

**Күшті жақтары:** Орта буын оқушыларының байқауларға қатысуға деген қызығушылығы жақсы. Әсіресе, олимпиада, сыныптан тыс шараларға қатысулары өте жақсы. Тәрбие жұмысының алуан түрлігіне әбден үйренген.

**Әлсіз жақтары:** Оқушылар көбінесе дәріс сабақтарға қызығушылығы төмен болғандықтан тек теориялық берілген білімді тиімді пайдалана алмауы.

**Мүмкіндіктер:** Оқушылардың білімдерін пысықтау барысында АКТ-ны тиімді пайдалану, өз ойларын ортаға сала отырып жобалауды іске асыра алатын мүмкіндіктері зор.

**Қауіп-қатер:** Оқушылардың өз беттерінше ізденбеуі мен қатар әдеби шығармалармен танысып кітап оқымауы.

**Ұсыныстар:**

**Жоғары буын бойынша**

Жас ұрпақты тәрбиелеу жүйесі заман талабына сай қоғамдық өмірде болып жатқан ұлы өзгерістерге байланысты. Қазіргі қоғам жан-жақты үйлесімді жетілген жаңа адамды тәрбиелеуді талап етеді. Мектептің тәрбие жүйесі жас ұрпақты дамытудың қозғаушы күші. Мектептің тәрбие жүйесі «жоғарыдан» берілмейді , мұғалімдер , балалар, ата-аналар және т.б сияқты педагогикалық процеске қатысушылардың күшімен құрылады.

Оқу жылының басында 10 «Б»сыныбында 3 оқушы бар. Оның ішінде 2 –і ұл, 1 –ы қыз бала. Тәрбие бағыты бойынша жылдық тәрбие жоспары жасалып бекітілген. Сынып сағаттары осы жоспарға сәйкес өтіп отырады.

**Мектептің тәрбие жұмысының мақсаты:** Оқушыларды рухани, интеллектуалдық тұрғыда дамытып тәрбиелеу, өз тарихын, мәдениетін қастерлеуге баулу, дені сау, ұлттық сана сезімі оянған азаматты тәрбиелеу.

**Тәрбиенің міндеттері:** Оқушының бойында патриотизм,  азаматтық, төзімділік белсенділікті қалаптастыру

-Өзіндік сананы дамытуға жағдай жасауды, жеке тұлғаның әдеп ұстанымын, қалыптастыру.

-Өзін-өзі тану өзін дамытудың, жеке тұлғаның дербес белсенділік көрсетуінің,өзінің қабілеті мен әлеуеттік мүмкіндігін ашу.

-Тұлғалық қасиет әлеуметтік қарым-қатынас жүйесінде өзіне  тән тәртіп стилі, шығармашылық пен дербестікті дамытуға, ықпал жасау.

-Оқушы бойына табиғатқа әдепті көзқарастың қалыптасуы мен дамуын, табиғи ресурстар жағдайына

* жеке жауапкершілік сезімін қалыптастыру.
* -Рухани-адамгершілік құндылықтарды әсемдік, көркем мәдениет, халықтар мен дәуірдің әлемдік

құндылықтары арқылы қалыптастыру.

2020 – 2021 оқу жылында 1-қыркүйегінде сыныпта «Әл-Фараби – Шығыстың ғұлама ғалымы» атты тақырыпта оқушылар арасында сынып сағаттары жүргізілді.

Қыркүйектің 8 – күні«Отбасы берекесі - шынайы махаббатта», 15 - күні «Менің жетістігім - сыныбымның жетістігі» атты тақырыпта сынып сағаты өтті.

22 – қыркүйекте рухани-адамгершілік тәрбиесі аясында «Қарттарым- қазынам» тақырыбында қарттар мерекесіне орай онлайын сынып сағатты өткізілді.

Қазан айының бірінші аптасы «Ұстаздық еткен жалықпас...»тақырыбында сынып сағатты өткізілді. «Өз құқығыңды білесің бе?», «Батаменен ер көгерер» атты тақырып аясында сынып сағаттары онлайн бағытта өткізілді.Қарашаның алғашқы аптасы «Бақытың да, байлығың да – Денсаулық» сынып сағатымен басталды. «Толеранттық – ынтымақтастық бастауы», « Елін сүйген, елі сүйген Елбасы» атты сынып сағаттары өтті. Жыл сайын мектебімізде 1-8 желтоқсан аралығында ЖҚТБ-ға қарсы күрес апталығына байланысты әртүрлі іс-шаралар өтеді. Соған орай, «СПИД – ғасыр дерті» тақырыбында сынып сағаты болды. Тұңғыш елбасымыздың мерекесіне орай «Біздің Елбасы» атты сынып сағатында балалар елбасына, елімізге, жерімізге байланысты ойларымен бөлісті.

 16 – желтоқсан тәуелсіздік мерекесіне орай «Тәуелсіздік-халық мұраты» тақырыбында сынып сағаты, 19 – желтоқсан күні «Дұрыс тамақтану денсаулық кепілі» салауатты өмір салтына байланысты сынып сағат ұйымдастырылды.

Әр тоқсан сайын ата аналар жиналысып болды. Қауіпсіздік ережелерімен таныстырылып, сауалнама толтырды.

ІІ жарты жылдық 2021 жылы **«Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру»** атты тақырыпта сынып сағатын өткізді. Оқушыларға «Белгісіз соғыс. Ауған соғысы» атты сынып сағаты өткізілді. 18 наурыз күні «Нұр себеле, Ұлыстың Ұлы күні!» атты атан-аналармен 22-наурыз мерекесі туралы сынып сағаты өткізіліп, соңында қазақтың салт дәстүрінің бірі «Тұсау кесу» рәсімі болды. Баланың тұсауы кесіліп, үлкендер бата берді.

Сәуір айында «Туған тұғырдан ғарышқа», «Құстарға қамқорлық» атты сынып сағаттары өткізілді. «Жол ережесін сақтаймыз» атты сынып сағаты өтті.

Мамыр айында «Бауырласпыз, дос-туыспыз, біргеміз»,  «Ұлы Жеңіс жолында» атты

 сынып сағатында әрбір ер азамат елін,жерін қорғай білуге міндетті екенін түсіндірілді.

 Мектепішілік шараларға оқушылар жақсы, белсенді қатысты. Әсіресе, ең көп қатысушы оқушылар 10 сыныптан: Муратов Д, Мамай Ғ, Азбергенова Д, Карашева А, Қуанышкалиева Б. Сыныптың мектепішілік жетістіктері: жалпы шараларға сынып болып белсенді қатысады. Сонымен қатар биылғы оқу жылында аудандық, облыстық және республикалық жарыс, байқаулардан жүлделі орындарға ие болды.

**10 сынып оқушыларының аудан, облыс көлемінде жетістіктері:**

1. Облыстық Экологиялық Биологиялық Орталығы ұйымдастырған «Экосоқпақ» байқауынан Азбергенова Дильназ. Алғыс хат. Жетекшісі Бисенгалиева С.А
2. Аудандық «Алтын қазына» көркем және сәндік өнер бойынша балалар шығармашылығының көрме-байқауынан ІІ орын-Мамай Ғ. Жетекшісі: Айжарикова Г. Т.
3. Аудандық «Менің Отаным – Қазақстан» қашықтық туристік экспедициялық жасақтарының слетінен І орын- Қуаңышқалиева Б. жетекшісі: Мукашева Г
4. Аудандық «Әл-фараби – ұлы даланың ұлы тұлғасы» атты сырттай мақалар байқауынан- І орын, обл сертиф. Қуанышкалиева Б, жетекшісі: Жұмабаева А
5. Аудандық «Мамандықтар әлемін ашамыз» форумда номинация: «Мамандық кеше, бүгін, ертең» Муратов Д – І-орын, обл номин. Жетекшісі: Муханбетов М. С.
6. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының аудандық кезеңі «Оқушы денсаулығын қаншалықты бағалаймыз?» Мамай Ғ І-орын /қоршаған орта/ жетекшісі: Карменова Б.Ш
7. 1150 жылдық мерейтойына арналған іс-шаралар аясында жаратылыстану-математика циклы пәндері бойынша Әл-Фараби атындағы халықаралық олимпиада- ІІІ орын. Мамай Ғ . Жетекшісі: Карменова Б.Ш
8. Аудандық «Тазша бала» көңілді тапқырлар байқауынан Алғыс хат. Муратов Д жетекшісі: Муханбетов М. С.
9. ҮІ Аудандық «Туған жер – алтын бесік» өлкетану олимпиадасының «Бәйге» бағыты бойынша ІІІ орын-Мамай Ғ, Муратов Д, Азбергенова Д. Жетекшісі: Байтукова А
10. «Руханият қоғам бірлестігінің ұйымдастыруымен «Тәуелсіздік тәңір берген тәтті сый» шығарма байқауында Қуанышкалиева Б ІІІ орын, жетекшісі: Жумабаева А
11. «АҚ БОТА» интеллектуалдық марафонынан Азбергенова Дильназ ІІ орын, карашева А ІІІ орын, Мамай Ғ ІІІ орын, Муратов Д ІІІ орын, Нұрғали О ІІІ орын, Халенов Р І орын.
12. Республикалық экологиядан «Baytaq EL» қашықтық олимпиадасынан Карашева А ІІІ орын, жетекшісі: Бисенгалиева С. А.
13. Облыстық «Серпін media» балалар бейнероликтері байқауынан Муратов Д І орын, жетекшісі: Муханбетов М. С.
14. Аудандық «Мамандықтар әлемін ашамыз» атты форумы «Мамандық кеше, бүгін, ертең» вайн . Муратов Д І орын, жетекшісі: Муханбетов М. С.
15. Аудандық «Әбіш оқушылары» Ә. Кекілбаевтың шығармаларынан сахналық қойылымнан Муратов Д, Мамай Ғ, Джумагалиев А, Халенов Р пен Нұрғали О ІІІ орын, жетекшісі: Мукашева Г
16. Аудандық «Туған өлкені зерттеймін» ғылыми-зерттеу конференциясының «Фауана экологиясы» Карашева А ІІ орын, жетекшісі: Бакитова В.С
17. Аудандық «Оқушылардың экологиялық бизнес-жобасы» байқауының «Инновациялық экологиялық бизнес-идеялар» бағытынан І орын Халенов Р, Жетекшісі:Карменова Б.Ш
18. Аудандық «Қазақстан балалары шексіз әлемде» кинофестивалі«Деректі (ойын емес) кино» бағытынан Азбергенова Д І орын, обл ІІ орын, жетекшісі: Муханбетов М
19. Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңде биологиядан Карашева А ІІІ орын, жетекшісі: Бисенгалиева С.А
20. Аудандық «Қоғам балалар көзімен» балалар арасындағы әлеуметтік видеороликтер байқауынан ІІІ орын-Муратов Д , жетекшісі: Муханбетов М.С
21. Облыстық «Бір ел-бір кітап» акциясы бойынша Әл-Фараби және Абай» баға жетпес мұралар атты жас иллюстраторлар байқауында «Көркем ерекшелік» номинация балалар кітапханасынан Мамай Ғ-диплом
22. Аудандық «Тазша бала» атты сырттай әзіл-ысқақ байқауынан ІІІ орын, Муратов Д, жетекшісі: Муханбетов М.С.
23. Аудандық «Экстремизм мен терроризмге жол жоқ!» байқауы «Үздік монолог» І орын-Қуанышкалиева Б, жетекшісі: Жумабаева А.У. «Үздік авторлық өлең» ІІ орын-Мамай Ғ, жетекшісі: Муханбетов М.С.
24. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы аясында аудандық «Жас өлкетанушы» слеті «Табиғатпен дос болайық» номинация ІІ орын- Азбергенова Д, жетекшісі: Бисенгалиева С.А
25. Аудандық «Театрдың ғажайып әлемі» театр өнерінің республикалық фестиваль-байқауына мектеп І орын-Муратов Д қатысқан, жетекшісі: Атауова Г.М
26. Аудандық ғылыми жоба байқауында ІІІ орын-Төлеп Б, жетекшісі: Карменова Б.Ш
27. Облыстық «Мен-кәсіпкермін» бизнес-жоба І орын-Джумагалиев А, Халенов Р. жетекшісі: Карменова Б.Ш

 Ата-аналармен де жыл бойы жүйелі жұмыс жүргізілді. Ата-аналар мектеппен тығыз байланыста, тоқсан сайын ата-аналар жиналысына қатысады, сонымен қатар тәрбиелік шараларға да көп көмектерін тигізіп отырады, атап айтсақ Джумагалиева Ж, Жармуханова Г, Азбергенова Қ, т.б.

 Білім үрдісінде ата-аналардың көмегі тигізілсін деген мақсатымен әр оқушының ата-анасы пандемиялық шараларға байланысты оқушылардың сабаққа кешікпей, санитарлық-гигиеналық шараларды сақтауға көмектесіп отырды. Тоқсан сайын ата-аналар жиналысына ата-аналар қатысты, бірақ қатыспаған ата-аналарда болды, соның ішінде Қуанышкалиева Бақтыгүлдің ата-анасы жыл соңында келіп қатысты. Жиналыс барысында пән мұғалімдер сабақтағы ерекшеліктері туралы айтып кетсе, әлеуметтік педагог өз тарапынан оқушыларға және ата-аналарға қандай көмек көрсете алатыны және қандай диагностикалық зерттеулер өтетіні туралы айтты және сынып жетекші үнемі қауіпсіздік шаралары мен қауіпті індеттегі санитарлық шаралардың сақталуы туралы үнемі айтып, қол қойғызып отырды. Ата-аналар комитеті де ұйымшылдықпен жұмыстанды. Ата-аналар көп көмегін көрсетті тәрбиелік шаралар байқауында және Қуанышкалиева Б үйіне әлеуметтік педагогтың қатысуымен үйіне барып, үй жағдайлары тексеріліп, ата-анасының мектеппен байланыспаулары туралы сөйлесіп, акт толтырылды. Жалпы сыныптың тұрмыстық жағдайы туралы үнемі қадағаланып, оқушының мектепте оқуына толық жағдай жасалғандығы туралы үнемі психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекші жұмыстанып келді.

 Жалпы сыныптардың оқушылары да ата-аналары өздеріне талап қоя біледі. Сыныптардың тәрбиелік деңгейі «4,2» бағалауға болады.

**Сәтсіздіктер:**

1.сыныпта өзін-өзі басқару жүйесін қалыптастыру қажет. Оқушылар өздігімен сыныптағы міндеттерін жүйелі атқармайды.

2. оқушыларға экономикалық, коммуникативтік тәрбие беруде әдістемелік көмек қажет.

3. оқушыларда ұжым алдында жауапкершіліктері анық көрінбейді.

**Жағымды жақтар:**

1.Сынып өміріндегі шараларды ұйымдастырғанда бір де бір оқушы назарсыз қалмауға тырысады, әр оқушы өз белсенділігін танытып отырады.

2. Сыныптағы достастық, бір-біріне деген жақсы қарым-қатынас.

**Ұсыныстар:**

* Келесі оқу жылында қорытынды аттестацияға, ҰБТ-ке жауапкершілікпен қарауға, ата-аналармен бірігіп жұмыстануды дұрыс жолға қою;
* Сыныпта өзін-өзі басқару жүйесін қалыптастыру;
* Оқушылар бойынан алға мақсат қоя білуге,ертеңге деген сенімділік,шыдамдылық, бәрі бір үшін, бірі бәрі үшін жұмыстануға көмектесу;
* ата-аналардың бала тәрбиесіне байланысты конституциялық құқықтары мен міндеттерін түсінуі және орындауына, қоғамдағы отбасының мәртебесін,
* ата-аналардың бала тәрбиесіне жауапкершілігін көтеруге мақсатты бағытталған жүйелі жұмысты жалғастыру;
* Кәсіби және жеке құзыреттілік көзінің мәнін қалыптастыру,өз қабілеттерін бағалау арқылы түрлі кәсіби мамандықтарға қызығушылығын ояту, мамандық таңдауда шатаспауға көмектесу

**Шежін «мектеп –бөбекжай- балабақша» кешені» КММ**

**Қосымша білім беретін педагогтың 2020-2021 оқу жылына сараптама**

Қосымша білім беру – білім алушылардың білім алу үдерісінде сұраныстарын жан-жақты қанағаттандыру мақсатында жүзеге асырылатын тәрбие және оқу үдерісі.

Жыл бойын мектепте таңдау курстар, үйірмелер, спорттық секциялар мен қолданбалы курстардың жұмыстары құрылған жоспарлары мен сабақ кестесі бойынша жүргізілді.

Дарынды балалармен жұмыс олардың мектепішілік интеллектуалды байқауларға қатысуымен шектелмейді, оқушылардың қалалық, облыстық және республикалық ойындарға қатысуы дәстүрге айналып келеді, оқушыларды олимпиадаға және түрлі зияткерлі сайыстарға қатыстырғанда үздіксіз білім беру жұмысының тиімділігі көрініп тұрады. Мектепте «Қазақ тілі, орыс тілі, әдебиет, ағылшын тілі секциясы, «биология, химия, география», «Математика, физика, информатика» секциясы, «Тарих, өлкетану, этномәдениет, өнер» секциясы, «спорт» секциясы бойынша факультативтер мен үйірмелер, спорттық секциялар жұмыстарынжүргізіп, жақсы нәтиже көрсетуде.

Пандемияға байланысты барлық байқаулар мен жарыстар қашықтықтан ұйымдастырылып зуум арқылы өтті.

**Олимпиада мен ғылыми жобалар көрсеткіші 2020-2021 оқу жылы**

**Аудандық «Intel-junior-2021» олимпиадасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Нәтиже** | **Мұғалімі** |
| 1 | Төреғали Орынбек | «Гуманитарлық ғылымдар» аталымы | Тагаева А. К. |

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық кіші пән олимпиаданың аудандық кезеңінің көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Пәні** | **Нәтиже** | **Мұғалімі** |
| 1 | Жомарт Айназ | Қазақ тілі  | І | Дуйсенова Г. А. |
| 2 | Калиулла Думан | математика | ІІ | Ажгиреева Ш. Ж. |
| 3 | Бексеитова Жасмина | тарих | ІІІ | Байтукова А. Б. |
|  | Жеңіс Саят | жаратылыстану | ІІІ | Алдунгарова Э. А. |

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінің көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Пәні** | **Нәтиже** | **Мұғалімі** |
| 1 | Темрбулатова Бибигуль | тарих | ІІІ | Байтукова А. Б |
| 2 | Жұмашева Аяна | химия | ІІІ | Алдунгарова Э. А |
| 3 | Карашева Айша  | биология | ІІІ | Бисенгалиева С. А. |

**Қ. Сәтбаев атындағы химия пәнінен облыстық олимпиаданың аудандық кезеңі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Нәтиже** | **Мұғалімі** |
| 1 | Жұмашева Аяна | ІІІ | Алдунгарова Э. А. |

**Халықаралық және республикалық олимпиада**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының** **аты-жөні** | **Олимпиаданың атауы** | **Пәні** | **Нәтиже** | **Мұғалімі** |
| 1 | Мамай Ғани | 1150 жылдық мерейтойына арналған іс-шаралар аясында жаратылыстану-математика циклы пәндері бойынша Әл-Фараби атындағы халықаралық олимпиада | география | ІІІ | Карменова Б. Ш. |
| 2 | Халенова Гүлдана |  Республикалық «Baytaq EL» қашықтық олимпиадасы  | экология | ІІ | Алдунгарова Э. А. |
| 3 | Карашева Айша |  Республикалық экологиядан «Baytaq EL» қашықтық олимпиадасы  | экология | ІІІ | Бисенгалиева С. А. |
| 4 | Жексенова Дильназ |  Республикалық экологиядан «Baytaq EL» қашықтық олимпиадасы  | экология | ІІ | Алдунгарова Э. А. |

**Ғылыми жоба көрсеткіші облыстық кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Бағыты** | **Нәтиже** | **Мұғалімі** |
| 1 | Темрбулатова Бибигуль | әдебиет | ІІІ | Жумабаева А. У. |

**Облыстық 2-7 сынып оқушыларының «Зерде» зерттеу жобалары мен шығармашылық жұмыстарының ХҮІ республикалық конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Нәтиже** | **Мұғалімі** |
| 1 | Гумаров Бекарыс | ІІІ | Кадралиева Г. Ж. |

**Ғылыми жоба көрсеткіші аудандық кезеңі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Бағыты** | **Нәтиже** | **Мұғалімі** |
| 1 | Темрбулатова Бибигуль | Өлкетану | І | Байтукова А. Б |
| 2 | Жұмашева Аяна | Химия | І | Алдунгарова Э. А |
| 3 | Қуанышқалиева Бақытгүл | Әдебиетану | І | Жумабаева А. У. |
| 4 | Женисова Сабина | Этномәдениет | ІІ | Жәлімбетова А. К. |
| 5 | Мурзагалиева Аружан | Тілтану | ІІ | Жармуханова Г. С. |
| 6 | Аманжол Еркежан | Қолданбалы математика | ІІІ | Ажгиреева Ш. Ж. |
| 7 | Төлеп Бахтияр | Қоршаған орта  | ІІІ | Карменова Б. Ш. |

Қараша айында Республикалық ғылыми жоба байқауына 10 сынып оқушысы физика пәні бойынша Азбергенова Дильназ қатысып, жұмысымен республика көлемінде бөлісіті. Орынға ие болмаған себебі жұмысының практика жүзінде дәлелдері болған жоқ. /Зейнуллаева А. Б./

«Қазақ тілі, орыс тілі, әдебиет, ағылшын тілі секциясы бойынша:

28-03.05 Облыстық «Ұлы Отан соғысы жылдарындағы тұрмыс-тіршілік» қашықтық шығармалар байқауына Джанакова А ІІІ орнға ие болды /жет Мукашева Г. М./

 Мамыр айында Республикалық «Абай - дана, Абай - дара» атты өнер және шығармашылық байқауы бойынша Жұмаш Аңсағаным І орын,Акбулатова Сара ІІ орын, Насибулла Гүлімхан ІІ орын, Жаскаиратова Әдемі ІІІ орын

16.09.2020ж. Облыстық «Әл Фараби және Абай үндестігі – Ұлы даланың тұтастығы» атты қашықтық байқауы шығарма, эссе Утешева Аяулым /шығарма/ ІІІ орын, Джанакова Ажар /эссе/ Акбулатова Сара /эссе/ І орын /жет Мукашева Г. М., Жумабаева А. У./

24.09.2020ж. облыстықық «Әл-фараби – ұлы даланың ұлы тұлғасы» атты сырттай мақалар байқауы Қуанышқалиева Б. алғыс хат /Жумабаева А. У./

Аудандық «Мамандықтар әлемін ашамыз» форумда «Осындай мамандық бар» номинация бойынша Утешева А. І орын, Жексенова Д. І орын, облыстық кезеңде Утешева А. ІІІ орын/жет Жармуханова Г. С., Мукашева Г. М./ Аудандық «Мамандықтар әлемін ашамыз» форумда «Мен – мамандықтар әлемінде» номинация бойынша Наурзалиева А. ІІ орын /Бектыбаева А. А./

22.10.2020ж. Аудандық «Шексіз әлем» атты қашықтық байқау номинациялар: «Табиғаттың әсемдігі» мәнерлеп оқу бойынша Климов К. ІІ орын/Жумабаева А. У/

25-04.11.2020ж. «Руханият қоғам бірлестігінің ұйымдастыруымен «Тәуелсіздік тәңір берген тәтті сый» шығарма байқауында Қуаңышқалиева Б ІІІ орын /Жумабаева А. У./

10.02.2021Аудандық «Мамандықтар әлемін ашамыз» атты форумының «Осындай мамандық бар» презентация бойынша Женисова С. ІІ орын /Жәлімбетова А. К./ және Мурзагалиева А І орын / ағылшын тілінде/, облыстық кезеңде ІІІ орын /Жармуханова Г. С./ «Мен мамандықтар әлемінде» эссе /ағылшын тілінде/ Утешева А ІІ орын /Жармуханова Г. С./

Аудандық «Әбіш оқушылары» Ә. Кекілбаевтың шығармаларынан сахналық қойылым Мурзабеков А.Муратов Д, Мамай Ғ, Джумагалиев А, Халенов Р, Нұрғали О, Жалмұханбетов Ұ ІІІ орын / Мукашева Г. М./

02.03.2021Аудандық «Қадыр оқулары – 2021» байқауының Қадыр шығармаларынан «өлең жаздым тоғыз тарау, жеті өрім» жас дарындар байқауында Джанакова А ІІІ орын / Мукашева Г. М./

11-12.03. 2021ж. Аудандық «Жайық толқыны» өлкетану фестивалінің «Жас ақын» бағыты бойынша Джанакова А І орын, облыстық кезеңде 5 орынға ие болды. /Мукашева Г. М./

13.04.2021ж. Аудандық «Экстремизм мен терроризмге жол жоқ!» байқауы «Үздік монолог» І орын /Жумабаева А. У./ «Үздік авторлық өлең» бағыты бойынша Мамай Ғ ІІ орын /Мухамбетов М. С./

203.04.2021ж.Аудандық «Жүрегімнен жыр жазамын» тақырыбындағы жас ақындар мүшәйрасы байқауында Жұмаш А І орын, Джанакова А ІІ орын /Жумабаева А. У./

04.05.2021ж. «Жеңістің оты лауласын» атты оқушылар арасында сырттай видеороликтер байқауында Жексенов М І орын /Гумарова Л. Н./

Аудандық «Театрдың ғажайып әлемі» театр өнерінің республикалық фестиваль-байқауында Айдарбек А, Аманжол Е, Жұмаш А, Мекетова А, Джанакова А, Темрбулатова Б, Муратов Д, Мурзабеков А І орын /Атауова Г. М./

06.05.2021ж. Аудандық «Ақ жайықтың ақ шағаласы» атты ІІ аудандық Ақұштап оқулары Джанакова А ІІ орын /Жумабаева А. У./

Аудандық «Абай оқулары-2021» «Абайдың ақын шәкірттерінің шығармалары» номинация Жұмашева А ІІ орын, «Ұлылар әлемі» аталымы бойынша Абай және Шәкәрім еңбектеріне эссе жазу Халенова Г. ІІІ орын /Жумабаева А. У./«Қөңілім әнді ұғады» аталымы бойынша Абай және шәкәрім әндері мен күйлерін орындауда Жұмаш Аңсағаным І орын/Жексенова А. Т./

«Биология, химия, география» мен «Математика, физика, информатика» секциялары бойынша:

08-13.06.2020 ж. аралығында Облыстық Экологиялық Биологиялық Орталығы ұйымдастырған «Экосоқпақ» байқауына 9 сынып оқушысы Азбергенова Дильназ қатысып «Алғыс хат» алды./жет. Бисенгалиева С. А./

17.08.2020ж. аудандық «RoboОлимп» работотехника бойынша ойын-байқауына 4сынып оқушысы Төреғали Орынбек ІІ орын, 6 сынып оқушысы Мамай Батыржан ІІІ орын, 8 сынып оқушысы Темрбулатова Бибигуль ІІІ орын, 8 сынып оқушысы Рысқали Архат І орынға ие болды. Рысқали Архаттың жұмысы облыстық кезеңге жолдама алды./жет Зейнуллаева А. Б./

20.08.2020 ж. аудандық «Ұлы Жеңістің 75 жылдығына арналған эстафетаға 6 сынып оқушысы Мамай Батыржан І орын, 7 сынып оқушысы Джанакова Ажар ІІ орынға ие болды. І орын алған Мамай Батыржанның жұмысы облыстық кезеңде ІІ орынға ие болды./жет Муханбетов М. С./

11.09.2020ж. Аудандық «ЦИФИРЛЫ ҚАЗАҚСТАН» білім беру мекемелерінің тәрбиеленушілері арасындағы қашықтық ІТ марафоны /ролик/ Аманжол Е.І орын /Зейнуллаева А. Б./

15.09.2020ж. Аудандық «МЕНІҢ ҮЙ РОБОТЫМ» білім беру мекемелерінің тәрбиеленушілері арасындағы қашықтық байқау /ролик/ Оразай Н І орын /Зейнуллаева А. Б./

08.10.2020ж. Аудандық «Қызықты жануарлар әлемі» экологиялық брейн-ринг Джанакова А. І орын, Жұмашева А алғыс хат /жет Алдунгарова Э. А., Бисенгалиева С. А./

Аудандық «Мамандықтар әлемін ашамыз» форумда «Мамандықты таңдайтын уақыт» номинация бойынша Аманжол Е ІІ орын /Зейнуллаева А. Б./ Аудандық «Мамандықтар әлемін ашамыз» форумда «Мамандық кеше, бүгін, ертең» номинация бойынша Муратов Д І орын, облыстық кезеңде алғыс хат / Муханбетов М. С./

 22.10.2020ж. аудандық «Мектеп табалдырығынан ғылымға» робототехника бойынша байқауына Төреғали О І орын, Рысқали А ІІ орын /жет. Зейнуллаева А. Б./

7-8.11. 2020 ж. Аудандық «ECOSTAN –ға САЯХАТ» экологиялық байқау «Үздік натуралистік фоторепортаж» бойынша Акбулатова С, Аманжол Е І орын, облыс кезеңде Аманжол Е ІІ орын /Бисенгалиева С. А./

26.11.2020ж. Аудандық «Туған өлке ғажайыптары» байқауы Төлеп Б. ІІ орын /Бисенгалиева С. А./

 Желтоқсан айында Республикалық экологиядан «Baytaq EL» қашықтық олимпиадасында Халенова Г., Жексенова Д ІІ орын /Алдунгарова Э. А./ Карашева А ІІІ орын /Бисенгалиева С. А./

08.01.2021ж. Аудандық «Табиғат білгіштері» білім беру мекемелерінінің тәрбиеленушілер арасындағы қашықтық викторина Мамай Е, Төлеп Б, Азбергенова Д І орын, , Сағынғали А, Акбулатова С, Халенова Г ІІ орын /Бисенгалиева С. А., Алдунгарова Э. А./

08.01.2021 Облыстық «Серпін media» балалар бейнероликтері байқауында МуратовД І орын /Мухамбетов М. С./

10.02.2021Аудандық «Мамандықтар әлемін ашамыз» атты форумының «Мамандық таңдайтын уақыт» видеоблогер Халенова Г ІІІ орын / Қарабасова Ш. С./ «Мамандық кеше, бүгін, ертең» вайн бойынша Муратов Д І орын, облыстық кезеңде ІІІ орын /Мухамбетов М. С./

Аудандық «Туған өлкені зерттеймін» ғылыми-зерттеу конференциясының «Фауана экологиясы» бағыты бойынша Акбулатова С ІІІ орын /Бисенгалиева С. А./ «Экология және адам» бағыты бойынша Карашева А. ІІ орын /Бакитова В. С./

Ақпан айында аудандық «Оқушылардың экологиялық бизнес-жобасы» байқауының «Инновациялық экологиялық бизнес-идеялар» бағыты бойынша Халенов Р І орын, облыстық кезеңге қатысты /Карменова Б. Ш./

Аудандық «Қазақстан балалары шексіз әлемде» кинофестивалі «Деректі (ойын емес) кино» бағыты бойынша Азбергенова Д І орын, облыстық кезеңде ІІІ орын, «Әлеуметтік жарнама» бағыты бойынша Жұмашева А ІІІ орын /Мухамбетов М. С./

26.02.2021 ж. Қ. Сәтбаев атындағы химия пәнінен облыстық олимпиаданың аудандық кезеңінде Жұмашева А ІІІ орын /Алдунгарова Э. А./

12.03 Аудандық «Қоғам балалар көзімен» балалар арасындағы әлеуметтік видеороликтер байқауында Муратов Д ІІІ орын /Мухамбетов М. С./

11-12.03.2021ж. Аудандық «Жайық толқыны» өлкетану фестивалінің «Жас репортер» Акбулатова С ІІІ орын /Муханбетов М. С./

17.03. 2021ж. Аудандық «Табиғатты аяла» жас өлкетанушылар, экологтар, мен табиғат зерттеушілер форумының «Экоболашақ» номинациясы бойынша Аманжол Е І орын /Бисенгалиева С. А./ «Денсаулық және қоршаған орта» номинациясы бойынша Джанакова А ІІ орын /Алдунгарова Э. А/

Аудандық «07 АЙМАҚ» туризм бағытындағы қашықтықтан квест-марафонында 13-17 жас ерекшелігі бойынша Аманжол Е І орын /Бисенгалиева С. А./

06.03.2021 ж. Аудандық «Тазша бала» атты сырттай әзіл-ысқақ байқауында Муратов Д ІІІ орын /Мухамбетов М. С./

22.04.2021ж.«Рухани жаңғыру» бағдарламасының шеңберінде «Экоболашақ» экологиялық жобалардың қашықтық аудандық кезеңі «Біз экоград құрамыз» номинация бойынша Төлеп Б І орын, облыстық кезеңде ІІІ орын /Бисенгалиева С. А./

2021 ж.Рухани жаңғыру бағдарламасы шеңберінде «Менің экоізім» аудандық сырттай экологиялық марафон байқауы «Таза жағалау»,«Таза аула» номинациялары бойынша Төлеп Б І орын /Бисенгалиева С. А./

Мамыр айында «Таза табиғат» және «Өзіңнен баста» экологиялық апталығы аясында «Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтатын тілі жоқ» экологиялық мәселелерді көтеретің бейнероликтер байқауында Жексенова Д ІІІ орын /Карменова Б. Ш./

Аудандық « My robot» байқауының «Робосумо» санаты бойынша Мамай Ғ, Муратов Д ІІ орын /Тастемирова А. Х/

Кәсіптік және бизнес негіздері пәні бойынша аудандық көлемінде 10 сынып оқушылар арасында бизнес жоба байқайунда Джумагалиев А пен Халенов Р жүлделі І орынға ие болып, облыстық кезенде І орынды иеленіп сыйлықтарға ие болды. /Карменова Б. Ш./

 «Тарих, өлкетану, этномәдениет, өнер» секциясы бойынша:

28.07.2020 аудандық «Алтын қазына» көркем және сәндік өнер бойынша балалар шығармашылығының көрме-байқауына оқушылар қатысып, 10 сынып оқушысы Мамай Ғани ІІ орын, 8 сынып оқушысы Жумашева Аяна І орынға ие болды. /жет Айжарикова Г. Т./

07.08.2020ж. аудандық «Бірлік» отбасылық көрме байқауына отбасылар қатысып, «Мүсін» номинация бойынша Мурзагалиевтер отбасы І орын, «Сәндік-қолданбалы» номинация бойынша Айжариковтер отбасы І орынға ие болып облыстық кезеңде Мурзагалиевтер отбасы І орын алды./жет Айжарикова Г. Т. Бисенгалиева С. А./

17.08.202ж. аудандық «БАТЫС VOICE» ата-аналармен бірлескен отбасылық караоке байқауына 7 сынып оқушысы Жексенов Мейрамбек қатысып Алғыс хатқа ие болды /Жексенова А. Т./

Қыркүйек айында Аудандық «Менің Қазақстаным» атты сыртай суреттер байқауына қатысу /ерекше білімге қажеттілігі бар мектеп жасындағы балалар/ Бекбол Жамиля І орын,Абенов Еркебұлан ІІ орын, Климов Константин ІІІ орын /Айжарикова Г. Т./

15.09.202 ж. Аудандық «Ақжайық адалдық аланы» жобасы аясында «БӘРІМІЗ АДАЛДЫҚ ҮШІН!» атты сыбайлас жемқорлықтың алдын алу бағытындағы қашықтықтан жарнамалық байқау Темрбулатова Б. ІІІ орын, облыстық кезеңде алғыс хат /жет Батырова Ж. Н./

Аудандық «Менің Отаным – Қазақстан» қашықтық туристік экспедициялық жасақтарының слеті Қуаңышқалиева Бақытгүл І орын, Халенова Гүлдана, Наурзалиева Айсара

Жилқайдар Меруерт І орын /жет Мукашева Г. М., Бисенгалиева С. А./

23.09.202ж. Аудандық «ҚИЯЛ ӘЛЕМІ» білім беру мекемелерінің тәрбиеленушілерінің

ата-аналарымен бірлескен отбасылық қашықтық шығармашылық байқауы /бейнеролик/ Уразгалиевтер отбасы ІІ орын, облыс кезеңде алғыс хат /Батырова Ж. Н./

23.09.202ж. Аудандық «Көркіңе сүйсінемін туған жерім» атты сырттай фотобайқауы Жалмуханбетова А ІІ орын/жет Батырова Ж. Н./

30.09.202ж. «Ұстазға сыйлық жасайық» атты аудандық сырттай жас тігіншілер сайысына қатысу / бейнеролик/ Зайдулла Р ІІ орын /Айжарикова Г. Т./

30.09.2020ж. «Ұстаздың ұлы бейнесі» атты аудандық сырттай сурет байқауына қатысу Аяпберген Ұ І орын, Жалмуханбетова А ІІІ орын /Хайршакова А. Ж./

08.10.2020 Облыстық «Бабалар тарихы – ұрпаққа аманат» ролик байқауы Джанакова А. алғыс хат /Муханбетов М. С./

22.10.2020ж. Аудандық «Шексіз әлем» атты қашықтық байқау номинациялар:

«Қазақстан – туған өлкем, табиғаты қандай көркем!» сурет бойынша Бекбол Ж. І орын, облыс кезеңде ІІІ орын /Хайыршакова А. Ж./ «Хэнд-мэйд – өз қолымен жасалған ғажайыптар» номинация бойынша Абенов Е. І орын /Айжарикова Г. Т./

23.10.2020ж саз мектебінде аудандық «Ұрпақ санасындағы ұлы арман» атты ән байқауында Жұмаш А ІІІ орын, Ерғали А, Қожаберген А, Хатип Х алғыс хат /жет. Жексенова А. Т./

23.10.2020ж Аудандық «Ашық аспан астындағы музей-қала» байқауының «Музей маршруты» номинациясы бойынша Темрбулатова Б. І орын /Байтукова А. Б./

«Қайырымдылық айлығы» аясында қашықтықтан ерекше білім беруге қажеттіліктері бар 10-17 жастағы балалар арасында «Көркем сурет» жанры бөйынша І аудандық «Алтын қолдар» байқауында Бекбол Ж І орын, Климов ІІ орын /жет Хайршакова А. Ж./

06.11.2020ж. Аудандық «Тазша бала» көңілді тапқырлар байқауында Тельжанов Н Іорын /Кадралиева Г. Ж./, Мамай Б ІІ орын/Муханбетов М. С./, Муратов Д алғыс хат /Бисенгалиева С. А./

13.11.2020ж. Аудандық «Іс-шебері – 2020» тігіншілер байқауында Жұмаш А І орын /жет Айжарикова Г. Т./

12-13.11.2020ж. Аудандық «Туған жер – алтын бесік» өлкетану олимпиадасы Азбергенова Д, Мамай Ғ, Муратов Д ІІІ орын/Байтукова А. Б./

12.11.2020ж. Аудандық «Әке көрген оқ жонар» бейнебаян байқауы Төлеп Б. ІІ орын /Бисенгалиева С. А./

20.11.2020ж. «Жайдарлы Жас Ұлан» интеллектуалды сайыс Темрбулатова Б, Жумашева А, Наурзалиева А ІІІ орын /Батырова Ж. Н./

25-04.11.2020ж. «Руханият қоғам бірлестігінің ұйымдастыруымен «Дін және мәдениеттің Қазақстан қоғамындағы келбеті» сурет байқауында Төлеп Б ІІІ орын /Айжарикова Г. Т./

04.12.2020 ж.Облыстық «Адал еңбек жарқын бейнесі» суретшілер байқауында Сұңғат Ақмарал алғыс хат» /Айжарикова Г. Т./

10.12.2020 ж.аудандық «Желтоқсан үні ызғарлы» сырттай сурет байқауы Сағынғали Айкөркем І орын /Айжарикова Г. Т./

Желтоқсан айында аудандық сыбайлас жемқорлыққа қарсы ұйымдастырылған «Жемқорлыққа жол жоқ» тақырындағы видеороликтер байқауында Мурзагалиева А алғыс хат / Батырова Ж. Н./

25-28.12.2020 облыстық «Бізді күтер бір бақыт» атты қашықтан жас таланттар байқауының 1-4 сынып оқушылары арасында «Ең үздік» хат номинациясы бойынша белсенді қатысқаны үшін Танабаев С алғыс хат /Кадралиева Г. Ж./

10-12.12.2020 ж. облыстық «Менің отбасымның тарихы» атты қашықтан бейнеролик байқауында Темрбулатова Б сертификат /Батырова Ж. Н./

15.01.2021ж. Аудандық «Қолөнер шеберлері» атты қолөнершілер байқауында «Былғары әлемі» номинациясы бойынша Жанакова А І орын /Айжарикова Г. Т./

24.01.2021ж. Аудандық туған жер кереметі іздестіру-зерттеу сырттай байқауының «Жаңа заман батырлары» номинация Төлеп Б ІІ орын /Бисенгалиева С. А./

18.01.2021 ж. Аудандық «Біз экстремизмге қарсымыз» атты сырттай плакаттар байқауы Төлеп Б ІІІ орын /Айжарикова Г. Т./

08.02.2021ж. Аудандық«Шексіз шығармашылық» атты қашықтан өткен байқаудың «Қазақстан – менің алтын бесігім» суреттер номинацияся бойынша Бекбол Ж І орын, облыстық кезеңде ІІІ орын /Айжарикова Г. Т./ «Алтын қолдар» сәндік –қолданбалы өнер номинациясы бойынша Абенов Е І орын, Климов К ІІ орын / Айжарикова Г. Т./

«Қиял – ғажайып әлемі» өз өлкесінің, өз отбасының және болашағы туралы ертегілер, әңгімелер номинацияся бойынша Муратов А І орын, облыстық кезеңде сертификат / Кадралиева Г. Ж./

Аудандық «Туған өлкені зерттеймін» ғылыми-зерттеу конференциясының «Ecocreativ» бағыты бойынша Жұмашева А І орын, облыстық кезеңде І орын /Айжарикова Г. Т./

06.03.2021ж. Аудандық «Ана махабатты» сырттай фото байқауында Темрбулатова А ІІІ орын /Батырова Ж. Н./

06.03.2021ж. Аудандық «Отбасы тарихы» атты қашықтық шығармашылық байқауында Аяпберген Ұ І орын, облыстық кезеңде І орынға ие болды. /Тагаева А. К./

17.03.2021ж.Аудандық «Бал өнер театр – 2021» балалар жне жасөспірімдер драма үйірмелерінің байқауы Төреғали О, Аяпберген Ұ, Кубаева А, Тельжанова А, Мұздақбай Е,

Сержанов Б,Темрбулатова Б ІІІ орын /Ахметова Б. Д./

Аудандық «Алау» әскери-спорттық ойыны «Алау» әскери-спорттық ойынының облыстық кезеңінің «Ұрпаққа ұран болған Ұлы Ерлік» тарихи-өлкетану зерттеу жобасы номинациясы бойынша Джанакова А ІІІ орын /Мухамбеталиев Р. З./

30.03.2021ж. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған Жұлдызай ХҮІ Халықаралық балалар шығармашылығы фестивалі аудандық кезеңі «Вокал» номинация бойынша Абенов Е ІІІ орын /Жексенова А. Т./

09.04.2021 ж. Аудандық «Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер байқауында Оразай Н. І орын, облыстық кезеңде алғыс хат, Ибатов И ІІ орын,Мулдашева С ІІІ орын /Айжарикова Г. Т./

22.04.2021 ж. аудандық «Адал өмір сүрейік» жемқорлықсыз болашақ тақырыбында бейнеролик байқауында Темрбулатова Б ІІІ орын /Батырова Ж. Н./

29.04.2021 ж.Аудандық «Менің Отаным- менің бастамам» республикалық шығармашылық жобалар байқауы «Өз жылуыңмен бөліс» номинация бойынша Женисова С ІІ орын /Жәлімбетова А. К./«Туған қалаға игілікті істер» номинация бойынша Темрбулатова Б ІІ орын /Батырова Ж. Н./«Менің кіші Отаным» номинация бойынша Джанакова А І орын /Мухамбеталиев Р. З./«Қазақстанның жеті кереметі» номинация бойынша Акбулатова С. ІІ орын / Сагинбаев Р. Н./

28.04.2021ж. Аудандық «Ұлы Жеңістің жаңғырығы» атты онлайн марафоны

«Патриоттық әндер» байқауында Джанакова А І орын /Жексенова А. Т./

14.05.2021ж.Аудандық «Бояулар құпиясы» жас суретшілер байқауы

Иллюстрация номинация бойынша Айжарық Нұрәлі ІІІ орын /Салахитденова Г. Т./ «Коллаж» номинация бойынша Сапаш С ІІ орын/Айжарикова Г. Т./

«Таза табиғат» және «Өзіңнен баста» экологиялық апталығы аясында ЭКО-АРТ экскурсиялық плэнері Жанакова А ІІІ орын /Айжарикова Г. Т./

 «Спорт» секция бойынша:

13.08.2020ж. аудандық «07АЙМАҚ» туризм бойынша квест-марафонына 9 сынып оқушысы Төлеп Бахтияр қатысып ІІІ орынға ие болды. /жет Бисенгалиева С. А./

10-13.11.2020ж. ҮІІ аудандық тау туризмі техника жарысы бойынша Мамай Батыржан

Мамай Ерасыл, Мекетова Айкөркем, Ибатов Илияс ІІІ орын /Сагинбаев Р. Н./

Жоғарда аталған жетістіктер бойынша өте жоғары деңгейде оқушыларды дайындаған мұғалімдер Мухамбетов М. С, Айжарикова Г. Т, Жармуханова Г. С., Бисенгалиева С. А., Карменова Б. Ш., Байтукова А. Б бастауыш сынып арасында оқушылары жеттістіке жеткендер Кадралиева Г. Ж., Тагаева А. К

свод талдау

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті** | **Әлсіз** |
| * Республикалық деңгейде ғылыми жобаларға қатысу
* Халықаралық олимпиада жеңімпазы
* Республикалық олимпиадасының жеңімпаздары
* Облыстық ғылыми жобадан жүлделі орынға ие болу
* Облыстық байқаулардаң жүлделі орындарға ие болу
* Аудандық кіші пән олимпиадасы 5-6 сынып арасында жүлделі орындар / 6 оқушы қатысып, 4 жүлделі орын, 1 оқушы облыстық кезеңге қатысты/
* Аудандық деңгейдегі байқаулардан жүлделі орындар
 | **-** Музыка бойынша қашықтық шығармашылық байқауларға қатысуының төмендігі- Бастауыш сынып арасында аудандық, облыстық деңгейде ұйымдастырылған байқауларға дайындығының төмендігі- Жетекшілердің оқушылардың шығармашылық жұмыстарын баспасөз орталығына жариялануы |
| **Мүмкіндіктер** | **Қауіп-қатер** |
| 1.«Тоғызқұмалақ», «Асықату», «Шахмат» бойынша мектепішілік спартакиадалар ұйымдастырып, оқушыларды жатықтырып аудан, облыс көлемінде жақсы нәтиже көрсетеді«Робото техника» бойынша Информатика пәні мұғалімі оқушыларға бейнероликтерді жасау бойынша мастер клас ұйымдастыру | -Пән мұғалімдерінің оқушылардың шығармашылық жұмыстарын баспасөз орталығына жарияланбауы- «Тоғызқұмалақ», «Асықату», «шахмат» үйірмелерінің жүргізілу сапасы-Оқушылар төменгі сыныпта меңгерген білімдерін жоғарғы сыныптарда қолдана алмауы, өз беттерінше ізденбеуі.- Ғылыми жұмыстарды жүргізу жүйесінің төмендігі |

Маусым, 2021 жыл ҚББП Бисенгалиева С. А.

**Шежін «мектеп –бөбекжай- балабақша» кешені» КММ**

**Оқушылардың үйірмемен қамтылуы**

**2020-2021 оқу жылында мектепте 1-11 сынып арасында**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020** | **2021** | **2022** |
| ***Барлығы******оқушылар саны*** | 139 | 149 |  |
| ***Қосымша біліммен қамтылған******оқушылардың үлесі*** | 28% | 51% | 51,3% |

2020-2021 оқу жылында қыркүйек айында 143 оқушы: Мектептең тыс ұйымдардамектеп бойынша қосымша біліммен қамтылған оқушылар саны – 73 оқушы. Олар: Балалар саз мектебі жанынан «Домбыра» үйірмесі – 8; БЖСМ жанынан «Бадминтон» секциясы – 15; Жас Туризм станциясы жанынан «Туризм» үйірмесі – 15; БЖСМ жанынан «Қазақша күрес» секциясы – 35 оқушы.

Мектеп бойынша жүргізілген үйірмелер

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Үйірме атауы** | **Қамтылған бала саны** | **Оның ішінде ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала саны** | **Жетекшісі** |
| **1** | Драма «Балапан» | 17 | - | Ахметова Б. Д. |
| **2** | Қызықты математика | 17 | - | Ахметова Б. Д. |
| **3** | «Бабалар мұрасы ұрпаққа өнеге» | 15 | - | Салахитденова Г. Т. |
| **4** | «Ғажайып табиғат» | 15 | - | Салахитденова Г. Т. |
| **5** | «Бізді қоршаған орта» | 12 | - | Тагаева А. К. |
| **6** | «Қол өнер» | 13 | 1 | Айжарикова Г. Т. |

 Жүргізілген спорттық секциялар:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Спорттық секция атауы** | **Қамтылған бала саны** | **Оның ішінде ерекше білім беруге қажеттілігі бар бала саны** | **Жетекшісі** |
| **1** | Волейбол | 8 | - | Каражумин Б. Х. |
| **2** | Баскетбол | 10 | - | Казжанов С. Н. |
| **3** | Шахмат | 14 | - | Қарабасова Ш. С. |
| **4** | Бадминтон | 11 | 2 | Дакешев Н. К. |
| **5** | Асық ату | 17 | 1 | Кадралиева Г. Ж. |
| **6** | Тоғызқұмалақ | 12 | - | Тагаева А. К. |
| **7** | Жас турист | 9 | - | Сагинбаев Р. Н. |

**2021-2022 жылғы психологиялық қызмет бойынша атқарылған жұмыс талдауы**

**Мақсаты:** психологтың атқарған жұмыстарына тоқталып, шолу жасап, атқарған жұмыстарына байланысты есеп беру.

**Мектеп психологының жұмысы төмендегідей бағытта жүргізіледі:**

* Психологиялық диагностика;
* Психологиялық алдын-алу;
* психологиялық кеңес;
* психологиялық білімді көтеру(ағартушылық).

Психологиялық жұмыстар жылдық жоспарға сәйкес өткізілді.

2021 жылдың тамыз айынада оқушылардың тізімі алынып, психологиялық даму карталары жасақталды. Қыркүйек айынан бастап *оқушылармен* мынадай тақырыптарда түзете-дамыту, алдын алу және психологиялық ағарту жұмыстары жүргізілді:

5-8 – сынып оқушыларына «Өз-өзінді қорғаудың 8-тәсілі» атты кеңестер беріліп, жадынама таратылды стрестік дағдарыстан шығу жоладары туралы кеңестер берілді.

11 – сынып оқушыларына қорытындық аттестатттауға психологиялық көмек тұрғысында «Сенімділік күш береді» атты тренинг сабақ өткізілді.

7-9 – сынып ғаламтордағы қауіпсіздік тақырыбында жадынамалар таратылып, буллинг, кибербуллингтің алдын алу мақсатында ақпараттар таратылды.

8 – сынып оқушыларыдың шығармашылық ойлау қабілеттерін арттыру мақсатында «Креативті ойлау – жетістікке жетелейтін интеллектуалдық үрдіс» тренинг өткізілді.

9 – сынып оқушыларымен болашақ мамандық таңдау, мамандық түрлері, мамандық туралы ақпарат беру мақсатында «Менің болашақ мамандығым» атты тренинг сабақ ұйылдастырылды.

4 – сынып оқушыларының орта буынға дайындығын анықтау мақсатында «Мен 5 сыныптан не күтемін?» тақырыбында шығарма жазу ұйымдастырылды.

*Ата-аналармен*түзете-дамыту, алдын алу және психологиялық ағарту мақсатында жүргізілгенжұмыстар:

Жалпы мектеп ішілік жианалыста 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарына «Ата-ананың бірі өгей болғанда туындайтын қиыншылықтармен күресу», «Жасөспірімнің ғаламторға тәуелділігі. Буллинг, кибербуллинг», «Баланың мінез-құлқын басқаруға көмектесетін құпиялар» тақырыптарында онлайн түрде баяндамалар оқылып, жадынамалар таратылды.

8-9 – сынып оқушыларының ата-аналарына мамандық таңдауда кездесетін қиындықтардың алдын алу мақсатында кеңестер берілді.

5 – сынып оқушыларының ата-аналарымен бейімделу жұмыстары жүргізіліп, жадынама, кеңестер берілді.

Алғыс айту күніне орай 1-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен «Ризамын сізге!» атты іс-шара ұйымдастырылып, ата-аналар бала тәрбиесі, мамандық таңдау, қорытынды емтихан тақырыптарында ашық әңгіме өрбіді.

«Әр сәт жаңа бастама» атты жалпы ата-аналарға әлеуметтік-психологиялық ашық есік күні ұйымдастырып, отбасы және жеке мәселелер, бала тәрбиесі, ҰБТ-ға психологялық дайындық, жан-жалды жағдайларды шешу жолдарына бағытталған кеңестер берілді.

*Педагогикалық ұжыммен* түзете-дамыту, алдын алу және психологиялық ағарту мақсатында жүргізілген жұмыстар:

Ұжым арасындағы қарым-қатынас, шығармашылық құлдырау, жас мамандардың ортаға бейімделуі, ұжыммен бірлесе жұмыс жасай алу қабілеттерін арттыру мақсатында «Іске сәт, жас маман!», «Дау-жанжал және оны шешу тәсілдері», «Мен... деп санаймын немесе..... міндеттімін», «Шығармашыл ұжым» тақырыбында тренингтер, кеңестер, баядамалар оқылып, жадынамалар таратылды.

**Жоспар бойынша психодиагностикалық жұмыстар келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылды:**

* **1-сынып**

Мектепке дайындық деңгей бағдары. Керн-Йирасек тесті.

Бейімделу деңгейі «Мектеп суреті» әдістемесі.

Өзін-өзі бағалау Т.Б.Марцинковскаяның «Баспалдақ» әдістемесі

Танымдық сфераны зерттеу: Бейнелік-ойлау, қабылдау

* **2-сынып**

Дарындылықты анықтау Савенковтің әдістемесі

Мотивацияны зерттеу бағдары Н.Г.Лусканваның «Мектеп мотивациясын диагностикалау» әдістемесі

Өзін-өзі бағалау Т.Б.Марцинковскаяның «Баспалдақ» әдістемесі

Танымдық сфераны зерттеу: Бейнелік-ойлау, қабылдау

* **3-сынып**

Дарындылықты анықтау Савенковтің әдістемесі

Мотивацияны зерттеу бағдары Н.Г.Лусканваның «Мектеп мотивациясын диагностикалау» әдістемесі

Өзін-өзі бағалау Т.Б.Марцинковскаяның «Баспалдақ» әдістемесі

Танымдық сфераны зерттеу: Бейнелік-ойлау, қабылдау

Психологиялық климат диагностикасы. «Класстағы психологиялық климат» әдістемесі.

* **4-сынып**

Дарындылықты анықтау Савенковтің әдістемесі

Мотивацияны зерттеу бағдары Н.Г.Лусканваның «Мектеп мотивациясын диагностикалау» әдістемесі

Өзін-өзі бағалау О.С.Богдановтың «Мен қандаймын?» әдістемесі

Ақыл-ойды зерттеу әдістемелері (субтест)

* **5-сынып**

Дарындылықты анықтау Савенковтің әдістемесі

Мектепішілік қобалжуды диагностикалау. «Филипс бойынша қобалжу».

Мотивацияны зерттеу бағдары Н.Г.Лусканваның «Мектеп мотивациясын диагностикалау» әдістемесі

Агрессияны анықтау. Басса-Дарки әдістемесі.

Өзін-өзі бағалау О.С.Богдановтың «Мен қандаймын?» әдістемесі

Бейімделу, қарым-қатынас диагностикасы. «Социометрия» әдістемесі.

* **6-сынып**

Дарындылықты анықтау Савенковтің әдістемесі

Мотивацияны зерттеу бағдары Гинзбург М.Р. «Оқу мотивациясын зерттеу»

Агрессияны анықтау. Басса-Дарки әдістемесі.

Өзін-өзі бағалау О.С.Богдановтың «Мен қандаймын?» әдістемесі

Психологиялық климат диагностикасы. «Класстағы психологиялық климат» әдістемесі.

* **7-сынып**

Дарындылықты анықтау Савенковтің әдістемесі

Мамандық таңдау бағдары Климовтің «Адам-адам» әдістемесі

Мотивацияны зерттеу бағдары Гинзбург М.Р. «Оқу мотивациясын зерттеу»

Агрессияны анықтау. Басса-Дарки әдістемесі.

Өзін-өзі бағалау Казанцеваның «Өзін-өзі бағалау» әдістемесі

Психологиялық климат диагностикасы. «Класстағы психологиялық климат» әдістемесі.

«Діни экстремизм туралы не білеміз?» сауалнама.

* **8-сынып**

Дарындылықты анықтау Савенковтің әдістемесі

Мамандық таңдау бағдары Климовтің «Адам-адам» әдістемесі

Мотивацияны зерттеу бағдары Гинзбург М.Р. «Оқу мотивациясын зерттеу»

Агрессияны анықтау. Басса-Дарки әдістемесі.

Қызығушылық картасы Климов

Өзін-өзі бағалау Казанцеваның «Өзін-өзі бағалау» әдістемесі

Психологиялық климат диагностикасы. «Класстағы психологиялық климат» әдістемесі.

«Діни экстремизм туралы не білеміз?» сауалнама.

Депрессивті жағдайды анықтау Зунге әдістемесі

* **9-сынып**

Дарындылықты анықтау Савенковтің әдістемесі

Мамандық таңдау бағдары Климовтің «Адам-адам» әдістемесі

Мотивацияны зерттеу бағдары Окунева «Мектеп мотивациясын диагностикалау»

Мамандық таңдау бағыты «Мамандық таңдау парағы» сауалнама

Өзін-өзі бағалау Казанцеваның «Өзін-өзі бағалау» әдістемесі

Психологиялық климат диагностикасы. «Класстағы психологиялық климат» әдістемесі.

Депрессивті жағдайды анықтау Зунге әдістемесі

* **10-сынып**

Дарындылықты анықтау Савенковтің әдістемесі

Мотивацияны зерттеу бағдары Окунева «Мектеп мотивациясын диагностикалау»

Г.Айзенгтің «Психикалық жағдайдың өз-өзін бағалау» әдістемесі

Өзін-өзі бағалау Казанцеваның «Өзін-өзі бағалау» әдістемесі

Психологиялық климат диагностикасы. «Класстағы психологиялық климат» әдістемесі.

Депрессивті жағдайды анықтау Зунге әдістемесі

* **11-сынып**

Дарындылықты анықтау Савенковтің әдістемесі

В.А.Ананьевтің «ВАК-сауалнамасы»

Кондаш «Үрей» әдістемесі

Мотивацияны зерттеу бағдары Окунева «Мектеп мотивациясын диагностикалау»

Өзін-өзі бағалау Казанцеваның «Өзін-өзі бағалау» әдістемесі

Психологиялық климат диагностикасы. «Класстағы психологиялық климат» әдістемесі.

«Стресс-тест» қорытынды аттестаттауға көмек

Депрессивті жағдайды анықтау Зунге әдістемесі

**Қорытынды:**Қорытындылай келе,жүргізілгенпсихологиялық жұмыстар жоспарға сай жүзеге асты. Жүргізілген жұмыстар уақытында қорытындыланып, таныстырылып отырылды. Өткізілген психологиялық шаралар мектеп проблемасымен ұштастырылып отырды.

**Ұсыныс:**келер оқу жылында психологиялық түрлі мәселелерге байланысты ақпарттарды көбірек беру немесе ақпараттармен қамтамасыз ету. Тоқтала кетсем қазіргі уақытта жасөспірімдер арсындағы өзекті мәселердін бір ол – буллинг, кибербуллинг, интернетке тәуелділік. Осы мәселерді оқушы бойынан анықтауға сауалнама мен тесттер ұсынылады. Бұл тесттер қорытындысы 100% дұрыс жауап бермейді немесе оқушы бұл сұрақтарға шынайы жауап бермеуі мүмкін. Сол себепті бұл мәселелердің алдын алу мақсатында тек қана сауалнамалармен жектелмей, ақпараттық түсіндірме жұмыстары мен оқушылардың өз ойларын білу мақсатында дөңгелек үстелдер мен пікір таластар ұйымдастыру қажет.

 Әлеуметтік педагог жұмысы

Мектептің паспортын жасақтауда сынып жетекшілермен бірге сыныптың паспорты жасақталып, бекітілді. Толық емес жанұя жалпы саны – 16, бала саны-21, Аз қамтылған отбасы – 8 , бала саны – 19,Көп балалы отбасы – 7 , бала саны –29,Отбасында жалғыз баласы бар отбасы-3,ПДПК тіркеуінде тұрған оқушылар тізімі -6, (0 жастан 18 жасқа дейін) – 6.Ата –анасы мүгедек бала саны – 4 (Шолаков Б, Карашева Г, Мухамбеталиев А), Қыстақта тұрып жатқан отбасы -1 (Серік Айым-МАДС ), Ата-әжесімен, жақын туысымен тұратын отбасы -15, бала саны-16 (Доверенность бар) (Ұсыныс: Мектептің паспортын жасақтауда сынып жетекшілер уақытылы, нақты ақпарат берсе. Ата –ажесінде тұратын оқушыларға сенім хат алынса.)

«Мектепке жол» республикалық акциясы ұйымдастыру аясында әлеуметтік қорғалмаған білім алушыларға мектепке дайындығы барысында олардың тұрмыстық –үй жағдайымен танысы және ЖББ қорынан көмек беруді ұйымдастыру. Жұмыстану барысында АКТ жасалды, көмек көрсетілді. Биылғы оқу жылының басында әлеуметтік көмек алу үшін құжат тапсырған 6 аз қамтылған отбасының құжаты тапсырылды. (Азаматов Е, Абенов Е, Дауылбаев А, Климов П,Сисекешев С, Куспанова Г) Атаулы әлеуметтік көмек алатын -2 отбасы бар. Олар: Мулдашева Ш, Баяхова Л. Оқу жылының басында мектебімізде 3 отбасы (10 бала) АӘК алады, және 5 отбасы колегиалды органның шешімімен аз қамтылған отбасы (9 бала) қатарына жатады. Қантар айында АӘК алатын 1 отбасы болды: азаматов Ержан. Қазіргі таңда ешқандай отбасы жоқ.

Осы отбасы балаларына оқу жылының басында мектептің қорынан бөлінген қаражатқа мектеп формасы, оқу құралдары, аяқ киім алынды, АКТ жасалып, таратылды.Нұсқаулық бойынша формалар, комиссия отырысы хаттамасы және үлестіру ведомостісі мектебіміздің бас есепшісіне тапсырылды. Ауыл әкімшілігімен демеушілер тартылды. Демеуші болған азаматтар: Нұртай Жұмашев - 40 мың, Абзал Каримуллин-20 мың, «Алтынай» дүкені Гульзия Хасанова -20 мың, «Самал» дүкені Зульфия Сергазиева-5000, жеке кәсіпкер Еркін Дуйсенгалиев -5000, Кәсіподақ қорынан-20000, Арман жеке қожалығы -100000.

Ерекше білімді қажет ететін оқушылармен жұмыс. Наурыз айының қорытындысы бойынша

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні  | Туған жылы,күні,айы  | Диагнозы  | Сыныбы  | Ұсыныстар  |
| 1 | Мамай Кәусар | 22.09.2016 | Тұтықпаның жеңіл түрі | Балабақша тәрбиелінушісі | Балақбақшаның жалпы тобына баруын одан әрі жалғастыру;-КК и О немесе ППТК логопед, музыка жетекшісі және ЕДШ мамандарының түзеу дамыту сабақтарын өткізу қажет;-Невролог дәрігеріне емделіп қаралуы қажет.- Қайта қаралуы 05.2022ж. |
| 2 | Амирканова Саида | 26.11.2015 | Психикалық дамудың тежелуі. Жалпы тіл кемістігінің ІІ-ІІІ деңгейі. | МАДТ | ЖББ мектепте ПДТ бағдарламасымен 2021-2022 оқу жылында «0» даярлық сыныбында жеке ықпалымен оқыту;- Мектеп дефектологі, логопеді мамандарының түзеу-дамыту сабақтарын өткізу қажет;- Қайта қаралуы 05.2022 ж. |
| 3 | Мамай Әмір | 12.09.2014 | Тұтықпаның тоно-клоникалық түрі, артикуляция және тыныс алуда орташа деңгейде. Психикалық дамудың тежелуі. Жалпы тіл кемістігінің ІІІ деңгейі. | 2 сынып | ЖББ мектепте ПДТ бағдарламасымен 2021-2022 оқу жылында 2 сыныпта жеке ықпалымен оқыту;- Мектеп дефектологі, логопеді, психологі мамандарының түзеу-дамыту сабақтарын өткізу қажет;- Қайта қаралуы 05.2022 ж. |
| 4 | Муратов Асет Нуралыевич  | 16.09.2012 | Состояние после Хейло и уромопластини.  | 3 сынып | Продолжить обучение по программе 2 класса общеобраз. школы на 2020-2021 учебный год с дополнительными занятиями со школьным логопедом- нуждается в коррекционно-развивающих занятиях в КППК ЛФК, музритмика , воспитатель -продолжить наблюдение и лечение у врача – ортодонта.- повторно обследование до 5.2021 г. |
| 5 | Ажибаев Жанырыс | 30.03.2013 | ОЖЖ резуалды-органикалық бұзылысы. Жалпы тіл кемістігінің ІІІ деңгейі. | 3 сынып | ЖББ мектептің бағдарламасымен 2021-2022 оқу жылында 3 сыныпта жеке ықпалмен оқыту.- мектеп дефектологі, логопеді түзете-дамыту сабақтарын өткізу қажет.- қайта қаралу 05.2022 ж. |
| 6 | Бекбол Жамиля Бердіғалиқызы  | 20.09.2008 | Шекаралық-зияткерлік жеткіліксіздігі. ОЖЖ резуалды-органикалық бұзылысы. Жалпы тіл кемістігінің ІІІ деңгейі. | 7 сынып | ЖББ мектептің бағдарламасымен 2021-2022 оқу жылында 7 сыныпта жеке ықпалмен оқыту.- мектеп дефектологімен түзете-дамыту сабақтарын өткізу қажет.- қайта қаралу 05.2022 ж. |
| 7 | Климов Константин Петрович  | 26.05.2007 | Смешанное расстройство школьных навыков. | 8 сынып  | Продолжить обучение по программе 8 класса общеобраз. школы на 2021-2022 учебный год. - нуждается в коррекционно-развивающих занятиях со школьным дефектологом, психологом.- повторно обследование до 5.2022 г. |
| 8 | Мадиев Асхат Салауатович | 01.01.2015 | Нарушения опорно-двигательного аппарата. РОС ЦНС. ДЦП, спастический тетрапарез. Вторичная генерализованная эпилепсия. Выраженная задержка психического развития. общее недоразвитие речи І уровня. | Оқуға жарамсыз |  |

 НОБД бойынша барлық дерек салынды. Педкадр-33 мұғалім. Техперсонал - 31.

(Жоғары -2, І санат-3, ІІ санат – 3, Зерттеуші-4, сарапшы-9, модератор-6, санатсыз -7.)

Еліміздегі пандемияға байланысты биылғы Жаңа жыл тойланбады. Алайда мектебіміздегі атаулы әлеуметтік көмек алатын 3 отбасы және аз қамтылған 5 отбасы балаларына Жаңа жылдық мерекеге байланысты сыйлықтар алынып таратылды.Жалпы оқу қорынан бөлінген қаражатқа осы аталғын 8 отбасындағы 19 балаға қысқы күрте және тәттілер алынып, табысталды.

 Ерекше білімді қажет ететін 2 оқушыға және оқуға жарамсыз 1 балаға демеушілер атынан ойыншық пен тәтті табысталды.

Президенттік шыршаға 1 оқушы қатысып ауыл әкімі аппаратының бас маманы Д. Имашева және мектеп директоры Г. Дуйсенова оқушының сыйлығы табыстады.

Ауылымыздың жеке кәсіпкері Е. Дуйсенгалиевтің демеушілігімен балабақша тәрбиеленушілеріне ойыншықтар табыстады.

Аудан әкімі шыршасына қатысқан 5 оқушыға мектеп директоры Г. Дуйсеновамен Аяз ата және Ақша қар сыйлығын табыстады.

 Мектепке дейінгі ұйым

СВОД талдау:

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті жақтар:** | **Әлсіз жақтар:** |
| -ресурстарға қол жетімділік-ұйымдастырылған оқу қызметтері сәтті өтуі.-қызмет сапасы жоғары-ішкі тәртіп-өткізген іс-шаралар жоғары сапада өтуі.-өз тобындағы әрбір баланың қызығуы мен қажетіне ұқыптылықпен, қамқорлықпен қарайды; | тәрбиешілердің бір-біріне қарым қатынастары.-тәрбиешілердің бәсекелестерге шабуыл қадамдары.-тәжірибенің болмауы.-технологиялық жаңалықтан артта қалу.-балалардың басым көпшілігінің қызығушылығын туғыза білу ;-жеке-дара оқытудың әдіс-тәсілдерін пайдалана алуы. -аудандық байқауларға қатысуы-ашық сабақ, шаралардың тиісті деңгейде өтпеуі, іс-тәжірибе таратылмауы. |

Кітапхана қоры – 13439 кітап соның ішінде:

Оқулықтар қоры - 6188

Оқулықтар – 4655

Әдістемеліктер – 1177

Электрондық оқулықтар – 356

Негізгі қор – 7251 соның ішінде:

Көркем әдебиет – 4686

Балалар әдебиеті – 967

Салалар бойынша – 1598

 Жаңа 2020-2021 оқу жылында 11 сыныбына жаңа оқулықтар тапсырыс беріліп алынды, оқушылар оқулықпен 100% қамтылды. Ағымдағы оқу жылында 1-11 сыныптары толық оқулықпен қамтылды. Келген оқулықтар мен әдеби кітап туралы айта кетсек: 11 сыныпқа оқулықтар мен әдістемелік кешендері; 1 сыныпқа жұмыс дәптерлері; балабақша мен мектепалы даярлық тобына жұмыс дәптерлері, әдістемелік пен үлестірмелі материалдары; 8 сыныпқа қазақстан тарихы мен дүниежүзі тарихы оқулықтары келді.

 Жаңа оқу жылында кiтапхана қоры 1660 дана оқу әдістемелік кешендер 3383001 теңгеге алынды. Оның ішінде 396 – оқулықтар, 249 – әдістемеліктер, 450 – дәптерлер, 409 – әдеби кітаптар, 140 – салалар бойынша (танымдық энциклопедиялар, т.б.), 16 – электрондық оқулықтар.

 Кітапхана залында дәстүрлі көрмелер бірнеше жылға арналып немесе елеулі күндерге арналып, жасақталып тұрады. Жыл бойына «Келешекті болжаған кемел жолдау», Президент жолдаулары уақытылы ауыстырылып, жыл сайынғы жолдаулар папкаларда жинақталады, «Туған жерім – Қазақстан», 22 қыркүйек Тілдер күніне - «Мемлекеттік тіл – бірліктің тілі», Ұлы Абайдың 175 жылдығына орай «Абай тағылымы», Ұлы Отан соғысының 75 жылдығына орай «Мәңгі өшпес отты жылдар», «Ертегілер елінде», «Бір ел – бір кітап» республикалық акциясына, «Елімнің еркіндігі – Тәуелсіздік», «Мәдени мұра – ғасырлар куәсі», «Атамекен – Ақжайық», «Оқуға құштар мектеп» атты тұрақты кітап көрмелері және «Менің сүйікті қаламгерімнің мерейтойы» ақын-жазушылардың мерейтойларына байланысты ауысып тұрады.

2020-2021 оқу жылы штаттық режимде оқуына байланысты кітапхана жұмысы онлайн түрінде жалғасты.

 Қыркүйек айында Readx жобасы мен «Бір ел – бір кітап» акция аясында Әль-Фарабидің 1150 жылдығына Әнуар Алимжановтың «Ұстаздың оралуы» романы, Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына М.Әуезовтың «Абай жолы» роман-эпопеясына әдеби шолу ұйымдастырылды. Мақсаты: Оқушылар арасында кітап оқуды насихаттау, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, шығарманын идеялық мәнін менгере отырып рухани құндылықтарды бойына сіңіру. Екі аталған кітап туралы оқушыларға бейнеролик ұсынылды.

Қазан айында ғалым, педагог, жазушы, Кеңес Одағының Батыры М.Ғабдуллиннің туғанына 105 жыл толуына орай «Ер есімі ел есінде» атты өмірбаянына шолу 5 сынып оқушыларына ұйымдастырылды.

 Қараша айында ақын **Жұбан Молдағалиевтің**  100 жыл толуына орай 6 сынып оқушыларына «Мәңгілік қазақ, мәрт ақын» әдеби шолу жүргізілді. Мақсаты: Жұбан Молдағалиевтың өмірбаянымен оқушыларды таныстыру, поэзияға деген қызығушылығын арттыру, тілге, Отанға сүйіспеншілігін арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Жұбан Молдағалиев туралы бейнеролик ұсынылды.

 «Бір ел – бір кітап» акция аясында ғалым-философ Әбу Насыр әль-Фарабидің 1150 жылдығына орай 7-11 сынып оқушыларына «Ғасырлар даналығы» атты әдеби шолу ұйымдастырылды. Мақсаты: неге Әль-Фарабиді «Екінші ұстаз» деп атаймыз?, «Екінші ұстаз» үлес қосқан ғылым салалары туралы түсінік беру, ғылыми жазған еңбектері туралы айтып өту. Бейнеролик фейсбук желісіне жүктелді.

Ұлы Жеңістің 75 жылдығына орай 4 сынып оқушыларына Тасқала ауданынының мақтанышы, Кеңес Одағының Батыры Садық Шакелұлы Жақсығұлов туралы бейнефильм көрсетілді. Батырмен жүргізілген сұхбат арқылы оқушылар Батыр ағамен танысып соғыс кезінде көрсеткен ерлігі туралы мәлімет алды.

1 желтоқсан ҚР Тұңғыш Президенті күніне орай Тәуелсіз Қазақстанның құндылықтарын насихаттау жөніндегі іс-шараларын өткізу аясында 5-11 сынып арасында «Ұлы тұлғаға құрмет» атты виртуалды кітап көрмесі көрсетілді.

ҚР Тәуелсіздігі күніне орай еліміздің Тәуелсіздігі үшін күрескен, бойында ұлттық рухы, Отанға, еліне деген патриоттық сезімі қалыптасқан жастардың өмірін болашақ ұрпаққа үлгі ету, тарихымызды таныту мақсатында 9-10 сынып оқушыларына «Желтоқсан – тәуелсіздіктің бастауы» атты тарихқа шолу ұйымдастырылды. Тәуелсіздіктің тарихы туралы слайд пен видеоролик ұсынылды.

ҚР Тәуелсіздігі күніне орай мекттеп кітапханасының дәлізіне «Елімнің еркіндігі – Тәуелсіздік» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Мақсаты: желтоқсан оқиғасы туралы, тәуелсіздік үшін күрескен қазақ жастары туралы мағлұмат беру, тәуелсіз еліміздің өркендеп даму жолы, ҚР Тұңғыш Президенті туралы жазылған әдеби кітаптар ұсынылды.

24 желтоқсан күні Бауыржан Момышұлының 110 жыл толуына орай «Ұлы ерлік шежіресі» атты ерлік сағаты 4 сынып оқушыларына өткізілді. Шара барысында Б.Момышұлының өмірі мен майдандағы ерлігі, майданнан кейінгі еңбегі туралы, оқушыларға соғыс кезінде батыр аға сарбаздардан өте қатаң тәртіппен жауапкершілік талап еткені туралы әңгімеленді.

Қантар айында Қазақстан Республикасы Мемлекеттік сыйлығының иегері, Халық жазушысы Қадыр Мырза Әлидің шығармашылығына арналған«Бар қазақ қадірлеген Қадыр ақын» әдеби шолу 2-4 сынып оқушыларына онлайн видеоролик ұсынылды. Видеороликте ақынның өмір жолы мен шығармашылығынан мәлімет берілді және «Халықтың көрнекті таланты» атты кітап көрмесі арқылы ақынның еңбектерімен таныстырылды.

Қазақтың қара өлеңін кие тұтқан, жүрегінің түбінен қайнап шыққан асыл жырларымен қалың жұртшылықтың махаббатына бөлеген Мұқағали Мақатаевтың 90 жыл толуына орай «Бүгін менің туған күнім...» атты әдеби шолу 5-10 сынып оқушыларына онлайн ұйымдастырылды. Шара барысында М.Мақатаевтың өмір жолымен, шығармашылығымен оқушыларға таныстырылып, ақын жырларын оқушылар мәнерлеп оқыды.

Ақын-импровизатор Жамбыл Жабаевтың 175 жасқа толуына орай мектеп кітапханасында 10 «а» сынып оқушыларымен сынып жетекшісі Б.Ш.Карменованың қатысуымен Жамбыл Жабаевтың шығармашылығына арналған тәрбие сағаты оздырылды.

Қазақ музыкасын зерттеуші көрнекті ғалым, әйгілі композитор, дирижер, Қазақстанның халық әртісі, өнертану ғылымының докторы, профессор, академик – Ахмет Жұбановтың 115 жылдығына орай кітапханада «Қазақ музыка өнерінің гималайы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.

12 сәуір – Ғарышкерлер күніне орай мектеп кітапханасында «Ғарышқа түрен салған қыран – қазақ» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Көрмеге алғашқы қазақ ғарышкері Т.Әубәкіров, екі мәрте ғарышқа ұшқан Т.Мұсабаев, үшінші қазақ ғарышкері А.Айымбетов туралы мәліметтер жинақталып көпшілікке таныстырылды.

Ұлы Отан Соғысының 76 жылдығына орай кітапханада «Мәңгі өшпес отты жылдар» атты кітап көрмесі ұйымдастырылып көпшілікке таныстырылды.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай мектеп кітапханашысы Г.Таубаева мен қазақ тілі пәнінің мұғалімі А.Жумабаева «30 жыл – 30 өлең» өлең оқу челленджін оқушылар арасында ұйымдастырылды. Бұл өлең оқу челленджі жыл бойы жалғасады.

Ұлы Отан Соғысының 76 ылдығына орай «Ұрпақтар ұмытпайтын Ұлы Жеңіс» Readx book жобасы аясында соғыс туралы оқыған кітаптарын 10 сынып оқушысы А.Утешева Қ.Қайсеновтың «Ағалар туралы аңыз» әңгімесін, 7 сынып сынып оқушысы А.Джанакова С.Мұратбековтың «Жусан иісі» повесін көпшілікке видеоролик арқылы ұсынды.

Ұлы Жеңіске 76 жыл толуына орай «Ұрпақтар ұмытпайтын Ұлы Жеңіс» Readx мектеп кітапханасында 8 сынып оқушыларымен ұйымдастырылды. Шара барысында оқушылар соғыс туралы оқыған кітаптарын ұсынды. Қ.Қайсеновтың «Жау тылындағы бала», «Ағалар туралы аңыз», Б.Момышұлы «Ұшқан ұя» т.б. туындылар туралы оқушылар өз пікірлерімен бөлісті.

Қайырымдылық істер марафоны жалпыұлттық жобасы аясында «Жанның тазалығы – әлемнің тазалығы» Абай Құнанбаевтың қара сөздерінің рухани мәні туралы ролигі фейсбук желісінде онлайн ұсынылды.

Экологиялық білім берудің жалпы республикалық апталығы шеңберінде «Табиғат туралы не білеміз?» атты виртуалды кітап көрмесі ұсынылды.

Өткізілген шаралардың мәліметтері фейсбук желісіне жүктелді.

**«Оқуға құштар мектеп» жобасы**

Әр кезде де кітап адамзаттың жан азығы, рухани байлығы болған. Кітапты оқу арқылы ғана біз болашақты болжап, келешегімізге кемел жол сала аламыз. Осы қағидаларға сүйене отырып, кітапханада кітап оқуға оқырман тәрбиелеудің жаңа бағыттары құрылды.

2020-2021 оқу жылы барысында желтоқсан айынан бастап «Оқуға құштар мектеп» кітап оқу жобасы еңгізілді. Бұл жоба оқушыларға үш тілде әдеби кітаптарды ұсынып отыр. Мектебімізде сәрсенбі күні 5-11 сыныптар, жұма күні 1-4 сыныптар үлкен үзілісте әр сынып өз сыныптарында бір мезетте 10 минут кітап оқиды деп жарияланды. Әр оқушы алдын ала кітапханадан ұсынылған кітаптардан өзі таңдап алды. Бір мезетте кітап оқу марафоны оқу жылының соңына дейін жалғасады.

1-4 бастауыш сынып оқушыларына үзіліс кезінде бір мезетте ертегілер оқуы жалғасын табуда. Үзіліс кезінде оқушылар өздері таңдаған ертегілерін сыныптарында оқиды. «Ертегілер әлеміне саяхат» оқыған ертегісі бойынша сурет салу 1-2 сынып оқушыларына ұйымдастырылды. «Мен оқыған ертегі» оқыған ертегілер туралы шағын әңгіме жазу және өзіне ұнаған ертегісін видеоға түсіріп мәлімдеп беру 3-4 сынып оқушыларына тапсырма берілді. Оқыған ертегісінен түсінгенін жазу бойынша оқушылар арнайы дәптерлер бастады және видеолары фейсбук желісіне жарияланды.

5-6 сынып оқушыларына қоңырау кезінде бір мезетте 10 минут кітап оқу акциясы жалғасып жатыр. Бұл кітап оқу марафонында оқушылар Қ.Қайсеновтың «Жау тылындағы бала», Б.Соқпақбаевтың «Менің атым Қожа», Т.Әлімқұловтың «Тұлпардың тағдыры» т.б. ұсынылған кітаптарды өз таңдауымен оқыды. 5-6 сынып оқушылары «20 минут оқыда, 3 минут эссе жаз» атты кітап оқу акциясы бойынша эссе жазды.

7-8 сынып оқушылары «Мені қызықтырған кітап» атты әдеби шолу өткізілді. Шолу барысында оқушылар өздері оқыған кітаптарын таныстырды және басты кейіпкерлері туралы айтып берді. Оқушылар түсінгені бойынша бір-біріне сұрақтар қойды.

9-11 сынып оқушыларына «Өзін оқып, өзгеге ұсын» Readx book ұйымдастырылды. Карантин кезіндегі санитарлық нормаларды сақтай отырып Readx book қашықтықтан ұйымдастырылды. Оқушылар оқыған кітаптары туралы видео түсіріп, видеолары фейсбук желісіне жарияланды.

**«Әжемнің ертегілері» кітап оқу марафоны**

 1-4 бастауыш сынып оқушылары үзіліс кезінде «Әжемнің ертегілері» топтамасынан ертегілер сыныптарында оқиды. 1-2 сынып оқушыларына оқыған ертегісі бойынша «Ертегілер әлеміне саяхат» тақырыбында сурет салу тапсырмасы берілді. 3-4 сынып оқушылары «Мен оқыған ертегі» тақырыбында оқыған ертегілер туралы шағын әңгіме жазу және өзіне ұнаған ертегісін видеоға түсіріп мәлімдеп береді. Оқыған ертегісінен түсінгенін жазу бойынша оқушылар арнайы дәптерлер бастап және түсірген видеолары фейсбук желісіне жарияланып келеді. Бастауыш сынып оқушыларына «Түлкі мен әтеш», «Аяз», «Шаруа мен аю», «Ақымақ қасқыр», «Аққу-қаздар», «Әжемнің ертегілері», «Андерсен ертегілері», «Ағайынды Гримм ертегілері» ертегілерін оқыды. Қатысқан оқушылар саны 1-4 сынып бойынша 50 оқушы, сынып жетешілері – 4.

**«20 минут оқыда , 3 минут эссе жаз» кітап оқу акциясы**

 5-11 сынып оқушыларына қоңырау кезінде бір мезетте 10 минут кітап оқу акциясы жалғасын табуда. Бұл кітап оқу марафонында оқушылар Қ.Қайсеновтың «Жау тылындағы бала», Б.Соқпақбаевтың «Менің атым Қожа», Т.Әлімқұловтың «Тұлпардың тағдыры» т.б. ұсынылған кітаптарды өз таңдауымен оқып, оқушылар алған әсерлері бойынша эссе жазды. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «20 минут оқып, 3 минут эссе жазу» бойынша 8 сынып оқушылары қатысты. А.Жұмашева М.Мағауиннің «Шақан-шері», Б.Темрбулатова Ш.Құдайбердиевтің «Қазақ айнасы», А.Имангалиева шетел әдебиетінен Р.Чандлердің «The big sleep” шығармаларына жазған эсселерін ұсынды. 3 сынып оқушысы Ұзақбай Кәусар «Әжемнің ертегілері» топтамасынан «Ақылды қыз» ертегісіне түсінгені бойынша жазған әңгімесін ұсынды. Сынып жетекшісі Г.Т.Салахитдинова. 8 сынып оқушысы Рысқали Архат М.Мағауинның «Тазының өлімі» повесіне эссе жазып өз ойымен бөлісті. А.Рысқали шығармада автор ауыл өмірінің бейнесі, ауыл адамдарының өскен ортасы және сол кездегі ұлттың санасы туралы жазған.

 5-11 сынып бойынша жобаға эссе жазып қатысқан оқушылар саны – 47.

**«Кітаппен өткен демалыс күндер қызық»**  атты кітап оқу марафоны

Жанадан келген әдебиеттерге виртуалды кітап көрмесін шығару және «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша көрме жасақталды.

Көктемгі демалыс кезінде «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында берілген тапсырма бойынша осы аптада «Кітаппен өткен демалыс қызық» атты кітап оқу марафонына қашықтықтан қатысқан отбасылар өздерінің отбасында оқыған кітаптарын насихаттап видеороликтер түсірді. Барлық видероликтер фейсбук, мектеп сайтына жүктелді.

2 сынып оқушысы Жалмухамбетов Жантөре анасы екеуі көктемгі демалыс кезінде уақытын қалай өткізгені туралы бөлісті.

3 сынып оқушысы Жомарт Аяулым өз отбасына «Тәтті ботқа» ертегісі туралы айтып берді.

5 сынып оқушысы Сұңғат Сержан демалыс кезінде анасы Ақжайық өңірінің жазушысы Хамза Есенжановтың шығармасы мен еңбектері туралы әңгімелеп берген.

6 сынып оқушысы Бексейітова Жасмина көктемгі демалыс кезінде балалар жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың «Менің атым Қожа» әңгімесін сіңлілеріне әңгімелеп және барша оқырмандарды осы әңгімені оқуға шақырды.

7 «а» сынып оқушысы Акбулатова Сара демалыс кезінде Абай Құнанбаевтың шығармашылығы, оның қара сөздерін оқығаны туралы айтып берді.

7 «б» сынып оқушысы Жұмаш Аңсағаным шетел балалар жазушысы Джеймс Гринвудтың «Өгей бала» әңгімесі туралы анасына әңгімелеп берді. Көктемгі демалыс кезінде бос уақытында оқыған кітабымен бөлісті.

9 сынып оқушысы Наурзалиева Айсара отбасында қандай кітаптар оқитыны туралы бөлісті. Г.Шойбекованың «Өмір сүру ережесі» туыныдысын оқуға ұсынды.

10 «б» сынып оқушысы Қуанышкалиева Бақтыгүл көктемгі демалыс кезінде отбасы мүшелеріне Абайдың қара сөздерінің мән мағынасы туралы айтып берді.

**«Оқы және өзгеге сыйла» Bookcrossing**

Акция аясында кітапхананың фойесінде көркем әдебиет туындылары жинақталған кітап сөрелері жасақталды, кітапхана кітап оқитын орындар ұйымдастырылды. Акция шарты бойынша шараға қатысушы әр адам өзі оқып шыққан кітабын қалдыру керек. Осылайша әрбір оқырман өзі оқып шыққан кітабын келесі адамға ұсынып отырды. Қатысқан оқушылар саны – 22, ұстаздар саны – 18, қызметкерлер саны - 6.

**«Өзін оқып, өзгеге ұсын!» READx book жобасы**

Оқыған кітаптарынан алған әсерлерімен көпшілік алдында бөлісіп, оқырмандарды шабыттандырып, оқырманның кітап оқуға деген ынтасын оятып, оқыған кітабын жарнамалау барысында READx book жобасы жалғасуда. 7 сынып оқушысы Сұңғат Ақмарал Ғ.Мүсреповтың «Ұлпан» романын оқуға ұсынды. Ұлпан – Ғ.Мүсреповтың 1974 жылы тарихи ел шежіресінің мазмұны негізінде жазылған романдарының бірі және осы роман бойынша түсінгенін, қысқа мазмұнын айтып өтті. 7 сынып оқушысы Сара Ақбулатова С.Мұратбековтың «Жабайы алма» повесі – соғыс жылдарындағы ауыл өмірі, ауыр тұрмыс, қажырлы еңбек, адалдық пен адамгершілікті сөз ететін шығарма туралы жазылғанын баяндады. Повесть оқып түсінгені бойынша эссе жазып С.Ақбулатова өз ойымен бөлісті. «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында Ұлы Отан Соғысының 76 жылдығына орай «Ұрпақтар ұмытпайтын Ұлы Жеңіс» READx book форматында 10 сынып оқушысы А.Утешева Қ.Қайсеновтың «Ағалар туралы аңыз» әңгімесін, 7 сынып оқушысы А.Джанакова балалар жазушысы Б.Соқпақбаевтың «Жусан иісі» повесін оқуға видеоролик арқылы ұсынды. Ұлы Жеңіске 76 жыл толуына орай «Ұрпақтар ұмытпайтын Ұлы Жеңіс» Readx ұйымдастырылды 8 сынып оқушыларының қатысуымен. Оқушылар соғыс туралы оқыған кітаптарымен бөлісті. READx жобасына қатысқан оқушылар саны – 34, ұстаздар саны – 16.

Мектеп кітапханашысы мен қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімдері Қазақстан Республикасының 30 жылдығына орай ***«30 жыл – 30 өлең»*** өлең оқу челленджі және ***«Тәуелсіздіктің атқан ақ таңы»*** эссе байқауы 5-11 сынып оқушылары арасында ұйымдастырылды. Бұл челлендж жыл бойы жалғасады. ***«Тәуелсіздіктің атқан ақ таңы»*** эссе байқауы қорытындысы бойынша 1 орын 9 сынып оқушысы Мурзагалиева А., 2 орын 10 сынып оқушысы Утешева А., 3 орын 8 сынып оқушысы Темрбулатова Б. жүлделі орындарға ие болды.

«Оқуға құштар мектеп» жобасы және қайырымдылық істер марафоны жалпыұлттық жобасы аясында «Жанның тазалығы – әлемнің тазалығы» Абай Құнанбаевтың қара сөздерінің рухани мәні туралы ролигін мектеп кітапханашысы Г.Таубаева әлеуметтік желісіне жариялады.

Экологиялық білім берудің жалпы республикалық апталығы шеңберінде «Табиғат туралы не білеміз?» атты виртуалды кітап көрмесі ұсынылды.

**Кітапхана жұмысы бойынша жылдық свод талдау**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күшті жақтары** | **Әлсіз жақтары** |
| Ағымдағы жыл бойынша кітапхана жұмысы онлайн түрінде жалғасты. Жаңа оқу жылына оқушыларды оқулықтармен толық қамтамасыз етілді, кітапханалық қызмет көрсету, ұйымдастырубойынша әрбір оқырманға білім саласы бойынша көмек берілді. Олимпиадаға оқулықтар, анықтамалықтар, сөздіктер, энциклопедиялардан оқушылар мәліметтер алып өз жұмыстарында қолданды. Жоспар бойынша ақын-жазушылардың мерейтойларына байланысты кітап көрмелері, шаралар ұйымдастырылды, барлық мәліметтер фейсбук желісіне уақыты жарияланды. Оқушылар мен сынып жетекшілерге көмек көрсетіліп кітапхана жұмысы бірлесе жұмыс жүргізілуде. Кітапхана газет-журнал баспасөз басылымдарымен қамтамасыз етілді. Республикалық «Оқуға құштар мектеп» жобасы еңгізіліп жоба бойынша шаралар жүргізілді. Оқушылардың кітап оқу деңгейі көтерілді, оқыған кітаптары бойынша эссе жазып, видеоролик түсірді. | Карантин кезінде көптеген шектеулерге байланысты кітапхана жұмысы толық жұмысын жүргізе алмай отырды. Кітапхана қоры әдеби кітаптармен жылдан жылға толығып келседе оқушылардың оқу бағдарламасы бойынша сұраған кейбір оқу әдебиеттерінің жоқтығына байланысты кітапхана оқырмандарға керекті сұраныстарын қамтамасыз ете алмайды.  |
| **Мүмкіндіктері**  | **Қауіп-қатері** |
| Оқырман санын көбейту, оқырманның кітап оқу ынтасын көтеру, кітаптарты таныстыру, кітап оқу қызығушылығын ояту мақсатында қашықтықтан әдеби шолулар, кітаптың қысқа мазмұнын сипаттап Readx жобасын әріқарай жалғастыру. «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша оқушылар мен ұстаздар арасында кітап оқу деңгейін көтеру. | Карантинге байланысты санитарлық-эпидимиологиялық нормаларға сүйене отырып ара қашықтық сақтай отырып кітапхананың жоспарланған іс-шараларын жүргізу. Кітап оқу деңгейі төмендеу қауіпін болдырмау. |

|  |  |
| --- | --- |
| Күшті жақтар: | Әлсіз жақтар: |
| Атқарылған жұмыс нәтижесінде мектеп оқу жылы бойынша ауданда инновациялық мектеп қатарында «Алтын белгі» иегері Жексенова Дильназ грант иегеріМұғалімдердің сапалық құрамы;Мұғалімдердің білімін жетілдіруі;Мұғалім мен оқушы арасында ынтымақтастық ортаның болуы;Оқушылардың әр түрлі байқауларға қатысу деңгейі -МДұ ұйымдастырылған оқу қызметтері сәтті өтуі.-қызмет сапасы жоғары-ішкі тәртіп- ЕБҚЕ оқушылардың жарыстарға белсенді қатысып, жүлделі орындарға ие болуы; | Пән кабинеттерінің безендірілмеуі;Мұғалімдердің жаңашылдыққа ұмтылмауы;Авторлық бағдарламалардың аздығы;бастауыш, орта буын сабақты зерттеуді ұйымдастыруы;Пән апталықтарының жоғары деңгейде өтпеуі.Оқушылардың оқу материалын игеруде қосымша ресурстарды пайдаланбауы, тақырып бойынша қосымша кітаптар оқымауы. -МДҰ тәрбиешілердің аудандық байқауларға қатысуыМектеп пен демеушілердің байланысының аздығы;  |
| Мүмкіндіктер: | Қауіп-қатер: |
| -Пән мұғалімдердің жетістікке жету үшін көп ізденіп жұмыс жасау;-Аудан, облыс көлемінде тәжірибе тарату, пән олимпиадасында нәтижеге жету. -кәсіби біліктілікті жетілдіре білу қабілеттілігі;-балалармен дұрыс қарым-қатынас орнықтыра білу;-ата-аналармен тіл табыса білу;-отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті;-мінез-құлық және пайымдау мүмкіндіктері.-аудан,облыс көлемінде әлі де іс-тәжірибе тарату.Қамқоршылық кеңес жұмысы жүйелі жүргізілсе акциялық қолдаулар көп болар еді. |  -Мұғалімдердің өз-өзіне деген сенімсіздігі;-едагогтердің жаңа санаттары бойынша өз жұмыстарына салғырттық танытуы -Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы төмендеуі, өз беттерімен оқымауы. Бағдарламаны меңгеріп қана қоймай, қосымша өз беттерімен оқымаса функционалдық сауаттылықтары төмендеп кету қаупі бар. -педогоикалық талаптарды орындай білу. -ұжымдағы құпия сырын сақтау-Авторлық іс-тәжірибе тарату төмен деңгейдеҒылыми- зерттеу жұмысына қатысу Демеушілер тарапынан қолдаудың төмендігі Қамқоршылық кеңес жұмыстары іс – жүзінде атқарылмауы.  |

Мектеп тақырыбы: Әр баланың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, мектептің - білім беру орталығының жеке тұлғасының дамуына ықпал ету арқылы білімнің сапасы мен қолжетімділігін арттыру.

2021-2022 оқу жылының басымдық міндеттері:

• білім алушылардың жеке тұлғасын дамыту және әлеуметтік, коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру, білім деңгейін көтеру;

• оқушылардың өзін-өзі бағалау қызметінің өрісін қалыптастыруға бағытталған

«Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының

Тасқала ауданы білім беру бөлімінің

«Шежін «мектеп-бөбекжай-балабақша» кешені» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Мектептің оқу- материалдық- техникалық базасын дамыту

 **Оқу-материалдық базаны нығайту. Шаруашылық жұмысы.**

2021 жылдың қыркүйек айында 804 832,00 тенгеге мұғалімге арналған 1 кресло мен 8 парта 2 орындығымен және 80 500,00 тенгеге мұғалімге арналған үстел мен 2 шкаф алынды.

 Қараша мен желтоқсан айларында балабақшаға 64 000,00 тенгеге 20 дана матрас, 35 800,00 тенгеге 50\*50 балаларға арналған жастық және 80 400,00 тенгеге 110\*150 толтырғышы бар нәресте көрпе мен 110\*150 покрывало алынды.

Асханаға қараша айында 46 600,00 тенгеге 50 данадан бірінші тағамдарға арналған табақ, десерт табақ және бокал алынды.

 Қазандыққа қараша мен желтоқсан айларында 361 760,00 тенгеге 1 дана насос СНТ 550 және 504 000,00 тенгеге 14 дана котел КОВ 100 алынды.

 Желтоқсан айында мектеп асханасында құбыр жарылып 200 566,00 тенгеге демонтаж бен монтаж жасалып дәнекерлеу жұмыстары жүргізілді. Содан асхананың пищеблог пен қойманың едені шөгін (осадок) берген кесірінен едендегі кафель жарылып санитарлық нормаға сәйкес келмей қалды. Дефектный акт жасалып СҰРАНЫС берілді.

 2022 жылдың маусым айында 183 000,00 тенгеге ГАЗ A 65R35 6 дана жазғы шина, 203 328,00 тенгеге 6 дана қысқы шип шина және 79 576,00 тенгеге 50 литр мотор майы алынды.

Тамыз айында 179 075,00 тенгеге мектеп төбе мен жарлары әктеліп, спорт зал едені эмаль бояулармен боялып ағымдағы жөндеуден өтті.

 Қыркүйек айында 2 892 960,00 тенгеге 30 дана парта 2 орындығымен алынды.

**Блім беру ұйымының асхана дайындығы**

Мектеп асханасы әр айда екі рет тексеріледі.
Мектеп асханасы таңғы сағат 06.00-дан кешкі 18.00 -дейін жұмыс істейді. Мектеп әкімшілігі тарапынан кезекшілік кестесі, бастауыш сынып мұғалімдерінің асханада күнделікті кезекшілік кестесі және мектеп әкімшілігі тарапынан асхананың ас мәзірін, ыстық тамақтың сапасын, асхананың санитарлық жағдайын қадағалау мақсатында мектепішілік комиссия құрылған. Асханада оқушыларды тамақтандыру мақсатында мектепішілік бұйрықтар шығарылып, оқушылардың асханаға бару кестесі, ыстық тамақты тегін ішетін оқушылардың тізімі тіркелген және мектеп директормен бекітілген.
Тексеру барысында мектеп асханасының санитарлық жағдайы талапқа сай, таза, жұмыс істеуге рұқсат етілген арнайы құжаттары, рұқсат қағазы бар, асхана паспорты, шағым және тілек, әр тағам құндылығы, браккераж, шикі өнімдер журналдары бар және күнделікті толтырылып отырады. Асхана жұмысшыларының санитарлық кітапшалары, ауыстырып киетін жұмыс киімдері,жұмыс істеуге рұқсат етілген құжаттары бар. Асханада оқушыларға арналған4 апталық ас мәзірі және соған негізделіп жасалған 1 күндік ас мәзірі құрылып, мектеп директорымен бекітілген. Асхана бұрышы ілінген, онда 1 күндік ас мәзірі, бастауыш сыныптардың асханаға келу кестесі көрсетілген. Мектеп медбикесі Б.Құрманғалиева асхана өнімдерін, әр күнгі ас мәзірін тексеріп журналға сапасын,дәмін жазып күнделікті белгілеп отырады.
2021 оқу жылы қыркүйек айында мектеп асханасынан жалпыға білім беру қоры қаржы есебінен көп балалы, әлеуметтік жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім 19– бала (485 тенге) 1 – 11 сынып оқушылары, 69 – бала (380 тенге) 1-4- сынып оқушылары тегін және ата-аналар есебінен 60 – бала (175 тенге) 5 – 11 сынып оқушылары ыстық тамақпен қамтылды.

**Білім беру ұйымының қысқыжылыту маусымына дайындығы**

Мектеп ғимараты - негізгі, типтік ғимарат, жобалық қуаттылығы -624. Педагогтер – 39, қызметкерлер – 33, балабақша тәрбиеленушілері- 40, мектеп алды даярлық топта- 10 және оқушылар саны – 134. Объектінің жалпы алаңы -3192,3 шаршы метр. Мектеп аумағында 2 ғимарат бар: 1- мектеп ғимараты, 2-қазандық (котельная) .

Мектеп коммуникациялық электрмен, ортандылықтандырылған сумен, газбен жүргізілген.Жылыту жүйесінде 4 қазандық КОВ – 100, және 2- насос Pentax орнатылған. Насостың 1-і жарамдылық мерзімі өткеннен кейін ауыстыруды қажет етеді.

Мектеп қазандықтары ағымдағы жөндеуден өткен, әктеліп, сырланған. Бірақ күрделі жөндеу қажет етеді

**Жұмысқа жарамдылығымен**, кемуіне, көтеру қабілетіне және жұмысқа жарамдылығына әсер ететін ақаулар мен зақымдардың болмауымен сипатталады.

**Жұмыс істейтін** кейбір сандық бағаланған бақыланатын параметрлердің жобаның, нормалар мен стандарттар талаптарына сәйкес келмейтіндігімен сипатталады. Бірақ талаптардың барлығы бұзушылыққа әкелмейді. Өнімділігі және бар ақаулар мен зақымдардың әсерін ескере отырып, құрылымның көтергіштігі қамтамасыз етіледі.

**Шектеулі зақымдану**, жүк көтергіштігінің және пайдалану сипаттамаларының төмендеуімен сипатталады. Адамдардың болуына және жабдықтың қауіпсіздігіне қауіп төнетін (қауіпсіздік шараларын орындау және құрылымды нығайту қажет).

Шежін мектебі 2- фазалық электр генератормен жабдықталған. Үнемделген қаражат болса 3- фазалық электр генератормен және насос жабдықтау қажеттігі жоспарланған.

Жыл сайынғы тексерістен өтетін сигнализатор мен монометрге сұраныс берілді.

Бас оператор жылу жүйесінің техникалық жарамдылығын тексеріп, техникалық паспорт алу үшін және қазандықтағы - операторлар оқу курсын өтеді. Әр оператордың арнайы куәліктері бар.

Қазандық ғимаратта өртке қарсы құрал-жабдықтар, сыртқы жарық жаңартуды қажет етеді.

Жылыту маусымы басталмас бұрын қазандықты үнемі таза ұстап,қадағалаймыз. Өрт қауіпсіздігін тексеру барысындағы анықталған кемшілік бойынша түзетілуде.

**Өрт қауіпсіздігі бойынша өткізілген тексерістердің қорытындысы**

1. Мектеп ғимаратының төбесінде сыртқы қоршау жоқ;
2. 1-ші және 2-ші қабаттардың апаттық шығуларында «ШЫҒУ» жарық белгісі жоқ;
3. Қазандықта сым өзектерінің қосылымдары, ұштары мен тармақтары дәнекерлеу немесе арнайы қысқыштар арқылы жасалмаған.

Осы тексеріс қорытындысы бойынша ауданға Сұраныс берілді. 2 және 3 тармақтар бойынша өз күшімізбен кемшіліктер жойылды.

 Тамыз айында 1 ші тармақ бойынша Тасқала аудандық сот шешімі бойынша 214 410,00 тенге штраф салынды.

**Білім беру ұйымының көгалдандыру жұмыстары**

Шежін «мектеп-бөбекжай-балабақша» кешені жер учаскесінің көлемі- 1,7044 га. Мектеп аумағының шекарасы периметр бойынша қоршауы бар.

Мектеп ауласында:

* Сирень – 11
* Смородина -3
* Аққайын - 6
* Можжевельник – 14
* Шырша - 11
* Карағаш - 35

Сондай-ақ жеміс ағаштары

* Торнослива - 7
* Алма ағашы - 11
* Шие - 20
* Слива – 3

Гүлдер

* Тигровая лилия
* Роза
* Петунья
* Кааны
* Ирис белый
* Ирис фиолетовый
* Цветы «Невеста»
* Цветы «Сентябринка»

Оқушылардың мектеп жанындағы оқу-тәжірибе үлескесінде еңбек практикасы жұмыстануда.

Мектеп жанындағы үлесі – 1 га, сол үлеске 5 капшык картоп егілді.

**Білім беру мекемесінің ресми сайттарында Тасқала ауданы «Шежін мектеп-бөбекжай-балабақша» кешені» КММ жұмысына талдауды орналастыру туралы ақпарат**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мектеп** | **Сайт мекенжайы** | **Орналастыру күні** |
| 1. | «Шежін мектеп-бөбекжай-балабақша» кешені» КММ  | [http://shejin.taskala-bilim.edugov.kz/kz/?site\_alias=shejin#](http://shejin.taskala-bilim.edugov.kz/kz/?site_alias=shejin) | 2019жыл |